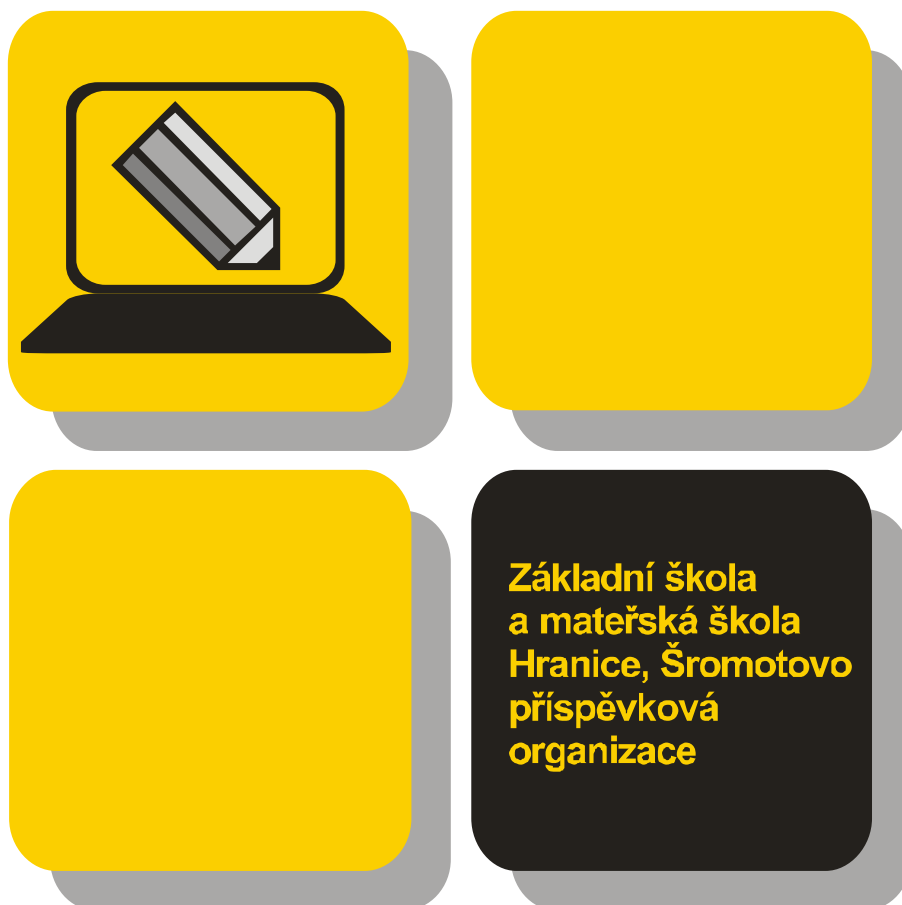


*ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRANICE, ŠROMOTOVO,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE,  
ŠROMOTOVO NÁM. 177*

# *VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017*



Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 1.9.2017.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne

.....  
Helsnerová Barbora  
předsedkyně školské rady

# Obsah

Obsah.....	2
Seznam tabulek .....	5
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	7
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, SOUČÁSTI ŠKOLY .....	8
2.1 Charakteristika školy.....	8
2.2 Základní škola .....	10
2.2.1 Počty tříd a žáků.....	10
2.2.2 Učební plány .....	11
2.2.3 Volitelné a nepovinné předměty .....	12
2.2.4 Školní jídelna.....	13
2.2.5 Výkon státní správy.....	14
2.2.5.1 Počet vydaných rozhodnutí ředitele školy .....	14
2.2.5.2 Žádosti, ocenění a šetření stížností .....	14
3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....	16
3.1 Personální obsazení.....	16
3.2 Metodická sdružení a předmětové komise .....	20
3.3 Celkový počet zaměstnanců .....	23
3.4 Personální změny .....	23
3.5 Nemocnost a zastupování.....	24
4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	26
4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy.....	26
5 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	27
5.1 Výsledky vzdělávání žáků.....	27
5.1.1 Výsledky vzdělávání žáků dle jednotlivých tříd .....	27
5.1.2 Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku.....	27
5.1.3 Hodnocení chování žáků dle jednotlivých tříd.....	29
5.1.4 Závěry z hodnocení prospěchu a chování žáků.....	29
5.2 Účast žáků v soutěžích .....	30
5.3 Rozmíst'ovací řízení .....	30
6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	32
6.1 DVPP.....	32
6.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	33
6.3 Závěr k dalšímu vzdělávání pracovníků.....	34
7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI, PRIORITY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	35
7.1 Otevřenost školy, prezentace školy na veřejnosti .....	35
7.2 Škola jako vzdělávací centrum.....	36
7.3 Mediální prezentace .....	36
7.4 Přehled třídní, školní a ročníkové projektové výuky ve školním roce 2016/2017....	37
8 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI .....	38
8.1 Zřizovatel - Město Hranice .....	38
8.2 Spolek rodičů a přátel školy .....	38
8.3 Školská rada .....	39
8.4 Hodnocení práce Žakovského parlamentu ve školním roce 2016/2017 .....	39
8.5 Pomáháme školám k úspěchu .....	41
9 ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....	43

9.1	Sportovní aktivity .....	43
9.2	Školní úrazovost .....	43
9.3	Vyhodnocení minimálního preventivního programu .....	44
9.3.1	Vzdělávání .....	44
9.3.2	Organizace prevence .....	44
9.3.1	Aktivity v rámci nespecifické primární prevence .....	45
9.3.2	Aktivity v rámci specifické primární prevence .....	46
9.3.3	Nejzdařilejší akce primární prevence .....	47
9.3.3.1	2. ročník .....	47
9.3.3.2	4. ročník .....	47
9.3.3.3	6. ročník .....	47
9.3.3.4	8. ročník .....	47
9.3.3.5	9. ročník .....	47
9.3.3.6	2., 4., 6., 9. ročník .....	48
9.4	Výchovné poradenství .....	48
9.4.1	Volba povolání .....	48
9.4.2	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami .....	48
9.4.3	Nadaní žáci .....	48
9.4.4	Výchovné komise .....	49
10	DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY .....	50
10.1	Zahraněční spolupráce – Hranice /Hlohovec .....	50
10.2	Exkurze, besedy, divadla a další vzdělávací aktivity .....	50
11	DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY .....	52
11.1	Školní družina .....	52
11.2	Mateřská škola .....	55
11.2.1	Evaluace materiálních podmínek .....	55
11.2.2	Evaluace organizačních podmínek školy .....	55
11.2.3	Evaluace personálních podmínek .....	55
11.2.4	Uplatnění výchovně vzdělávacích metod, postupů, forem práce .....	56
11.2.5	Evaluace tematického celku .....	56
11.2.6	Záznamy o rozvoji dítěte .....	56
11.2.7	Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV .....	57
11.2.8	Evaluace spolupráce se ZŠ a veřejností .....	58
12	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O JINÝCH KONTROLÁCH .....	59
12.1	Kontrola ze strany ČŠI .....	59
12.2	Ostatní kontroly .....	59
12.3	Šetření ze strany zřizovatele .....	59
13	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	67
13.1	Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2016 .....	67
13.2	Rozpočet .....	68
13.2.1	Rozpočet od zřizovatele – Město Hranice .....	68
13.2.2	Rozpočet od Krajského úřadu Olomouckého kraje .....	68
13.2.3	Vedlejší hospodářská činnost .....	69
14	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ .....	70
14.1	Úpravy a údržba školní budovy .....	70
14.2	Další dosud nerealizované opravy a modernizace vybavení .....	71
14.3	Přehled zpracovaných žádostí o finanční dotace .....	72

14.3.1	Granty.....	72
14.3.2	Projekty .....	72
14.3.3	Sponzoři .....	72
15	ZÁVĚR.....	73

## Seznam tabulek

Tab. č. 1: Zařízení školy .....	8
Tab. č. 2: Doplnková činnost školy .....	8
Tab. č. 3: Počty tříd a žáků ve školním roce 2016/2017 .....	10
Tab. č. 4: Učební plán I. stupně na školní rok 2016/2017 .....	11
Tab. č. 5: Učební plán II. stupně pro školní rok 2016/2017 .....	11
Tab. č. 6: Seznam volitelných předmětů .....	12
Tab. č. 7: Seznam nepovinných předmětů .....	12
Tab. č. 8: Organizace reedukace .....	12
Tab. č. 9: Seznam zájmových útvarů .....	13
Tab. č. 10: Zájmové útvary mateřské školy .....	13
Tab. č. 11: Počet vydaných přesnídávek, obědů a svačin za školní rok 2016/2017 .....	13
Tab. č. 12: Personální obsazení školy .....	16
Tab. č. 13: Vzdělání a praxe pedagogických pracovníků k 1.9.2016 .....	18
Tab. č. 14: Vzdělání a praxe nepedagogických pracovníků školy .....	19
Tab. č. 15: Členění zaměstnanců podle věku .....	20
Tab. č. 16: Metodická sdružení a předmětové komise .....	20
Tab. č. 17: Celkový počet zaměstnanců .....	23
Tab. č. 18: Personální změny .....	23
Tab. č. 19: Zápis do 1. ročníku ZŠ .....	26
Tab. č. 20: Akce pro rodiče předškoláků .....	26
Tab. č. 21: Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku .....	27
Tab. č. 22: Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku .....	27
Tab. č. 23: Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku 2016/2017 .....	29
Tab. č. 24: Přehled soutěží 2016/2017 .....	30
Tab. č. 25: Umístění vycházejících žáků .....	31
Tab. č. 26: Přehled účasti pedagogů na vzdělávacích akcích ve školním roce 2016/2017 .....	32
Tab. č. 27: Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	33
Tab. č. 28: Seznam akcí s dětmi pro rodiče a veřejnost .....	35
Tab. č. 29: Odborná praxe studentů .....	36
Tab. č. 30: Přehled projektů třídních, ročníkových, k průřezovým tématům, kurzů .....	37
Tab. č. 31: Přehled členů Výboru třídních důvěrníků .....	38
Tab. č. 32: Členové školské rady .....	39
Tab. č. 33: Datum a náplň jednání školské rady .....	39
Tab. č. 34: Účast na plaveckém a lyžařském výcviku 2016/2017 .....	43
Tab. č. 35: Počet úrazů .....	44
Tab. č. 36: Počet úrazů dle místa vzniku .....	44
Tab. č. 37: Přehled úrazů zaměstnanců školy .....	44
Tab. č. 38: Přehled aktivit v rámci nespecifické primární prevence .....	45
Tab. č. 39: Přehled aktivit v rámci specifické primární prevence .....	46
Tab. č. 40: Počet dětí, které absolvovaly pedagogicko-psychologické vyšetření .....	48
Tab. č. 41: Přehled exkurzí, besed ve školním roce 2016/2017 .....	50
Tab. č. 42: Přehled divadelních představení .....	51
Tab. č. 43: Přehled akcí pro žáky z MŠ .....	51
Tab. č. 44: Nejvýznamnější realizované akce ŠD ve školním roce 2016/2017 .....	54
Tab. č. 45: Vzdělávání učitelek mateřské školy .....	55
Tab. č. 46: Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2016 (v tis. Kč) .....	67
Tab. č. 47: Fondy k 31.12.2016 (v tis. Kč) .....	67

Tab. č. 48: Složení rozpočtu od zřizovatele.....	68
Tab. č. 49: Složení rozpočtu od KÚ .....	68
Tab. č. 50: Vedlejší hospodářská činnost.....	69
Tab. č. 51: Granty od zřizovatele v roce 2016 .....	72

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název:</b>	Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Šromotovo nám. 177, 753 01 Hranice
<b>Identifikátor zařízení: (IZO ředitelství)</b>	600 146 367
<b>IČO:</b>	14618141
<b>DIČ:</b>	CZ14618141
<b>Telefon:</b>	581 659 166
<b>Mobilní telefon:</b>	774 470 724
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:srom@zssromotovo.cz">srom@zssromotovo.cz</a>
<b>webové stránky:</b>	www.zssromotovo.cz (škola), skolka.zssromotovo.cz (školka)
<b>Učební plán:</b>	1. až 9. ročník ŠVP pro základní vzdělávání INFOškola
<b>Předmět činnosti:</b>	Poskytování předškolního a školního vzdělávání a výchovy včetně uskutečňování školního stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole a stravování vlastních zaměstnanců (dle zřizovací listiny)
<b>Zřizovatel:</b>	Město Hranice právní forma: obec; IČO 00301311
<b>Sídlo:</b>	Pernštejské nám. 1, 753 01 Hranice
<b>Zřizovací listina:</b>	Organizace byla zřízena usnesením zastupitelstva města Hranice s účinností od 1. listopadu 2009 (usnesení č. 828/2009 - ZM). Tato zřizovací listina nahrazuje v plném znění zřizovací listinu s účinností od 1.7.1991 včetně jejich změn a doplňků.
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	1.července 1991
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace, plátce DPH
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Radomír Habermann
<b>Statutární zástupce:</b>	Mgr. Radomír Habermann

## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, SOUČÁSTI ŠKOLY

Tab. č. 1: Zařízení školy

Škola sdružuje		
<i>zařízení</i>	<i>kapacita</i>	<i>IZO</i>
Mateřská škola	20 dětí	181 020 459
Základní škola	600 žáků	014 618 141
Školní družina	180 žáků	120 200 066
Školní jídelna	700 strážníků	103 132 562

Tab. č. 2: Doplnková činnost školy

Doplnková činnost
Hostinská činnost (stravování cizích strážníků)
Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona: - pronájem a půjčování věcí movitých - realitní činnost, správa a údržba nemovitostí - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

### 2.1 Charakteristika školy

Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola má jedno oddělení s kapacitou 20 dětí. Je naplněna na svou kapacitu. Mateřská škola má k dispozici hernu, ložnici, šatnu, kabinet učitelek a sociální zařízení. Venku je k dispozici dětské hřiště s herními prvky, pískovištěm a prostory pro jízdu na koloběžkách. Herna mateřské školy je vybavena didaktickými pomůckami, společenskými hrami, dřevěnými skládačkami a hračkami. Vše je uloženo ve skříňkách, kam děti dosáhnou a podle potřeby si vyberou zvolenou hru nebo hračku. Své aktivity prezentuje mateřská škola mimo jiné prostřednictvím vlastních webových stránek (<http://skolka.zssromotovo.cz>).

Základní škola je úplná s devíti postupnými ročníky. Naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaná, na škole pracuje výchovná poradkyně, metodička primární prevence rizikového chování, školní psychologka, koordinátor ICT a asistentky pedagoga. K 30.6.2017 měla škola 584 žáků ve 24 třídách. Oproti předchozímu roku narostl počet žáků o 26 žáků, počet tříd se zvýšil o jednu. K nárůstu počtu žáků nedochází jen díky velkému zájmu o první třídy, ale i díky přibývání dětí v ostatních ročnících. Přicházejí k nám žáci zejména z malotřídních škol z Ústí, Skaličky, Černotína a Opatovic. Průměrný počet žáků na třídu je 24 žáků, naplněnost školy je 97 %. Zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

ZŠ a MŠ Šromotovo je jediná bezbariérová základní škola v Hranicích.

Od 1.9.2007 pracuje škola podle svého školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání INFOškola.

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- rozšířená výuka v oboru informační a komunikační technologie,
- podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů,
- rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce,



- zlepšení vzájemných vztahů mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli,
- posilování vlastní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání.

Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií. Škola disponuje dostatečným počtem počítačů dostupných žákům. Stejně tak mají vyučující a žáci k dispozici dostačující počet učeben vybavených interaktivní tabulí, projektorem a ozvučením. Informační technologie využíváme mimo informatiku i v jazycích, naukových a výchovných předmětech.

Webové stránky školy jsou využívány ke zveřejňování měsíčních a týdenních plánů práce, zastupování nepřítomných pedagogů, rozvrhů tříd a učitelů. Dále jsou k dispozici aplikace pro vyhodnocení mimovyučovacích aktivit, pro rezervaci odborných učeben, pro evidenci školních úrazů, pro zpracování podkladů pro pedagogické rady a pro evidenci knih v žákovské i učitelské knihovně (žáci a učitelé si mohou on-line zjistit dostupnost knih ve školní knihovně). Pedagogům jsou také k dispozici vzory základních dokumentů, které při své práci mohou využít.

Rodičovské veřejnosti přibližují život školy webové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány. Třídy 1. stupně provozují třídní weby, které obsahují minimálně informace o změnách v organizaci vyučování a probírané učivo a domácí úkoly pro žáky dlouhodobě nemocné. Jednou z priorit školy je otevřenost v poskytování informací o činnosti školy. Proto škola prostřednictvím webu poskytuje veřejně všechny stěžejní dokumenty o činnosti školy. Tato dokumentace je k dispozici i na sekretariátě školy v tištěné podobě.

Školní družina má kapacitu 180 žáků v šesti odděleních. Družina je naplněna na svou kapacitu. Tři oddělení mají k dispozici vlastní místnosti, které jsou upraveny dle požadavků na regeneraci a odpočinek po vyučování a na trávení volného času. Zbývající oddělení školní družiny využívají učebny, které jsou v dopoledních hodinách k dispozici žákům pro standardní výuku. Školní družina má taktéž k dispozici vlastní herní hřiště. Je osazeno herními prvky, které odpovídají věku žáků družiny. Školní družina taktéž využívá ke své činnosti učebny a prostory základní školy (počítačové učebny, tělocvičnu, sportovní areál, hřiště MŠ, dětské dopravní hřiště).

Školní družina a mateřská škola mají k dispozici dětské dopravní hřiště, které škola spravuje. Hřiště je vybaveno sociálním zařízením, venkovní učebnou a skladem kol. V něm je na dvacet kol různých velikostí, koloběžky a odrážedla. Během školního roku navštíví dopravní hřiště kolem 1 000 uživatelů.

Školní jídelna s kapacitou 700 obědů zajišťuje přednostně stravování žáků a zaměstnanců školy a mateřské školy. Dále umožňuje stravování žákům a zaměstnancům středních škol v Hranicích a v rámci doplňkové činnosti i cizím strávníkům. Každodenně jsou k dispozici dvě hlavní jídla. Strávníci mají možnost využít k objednání stravy webovou aplikaci, případně terminál umístěný ve školní jídelně.

## 2.2 Základní škola

### 2.2.1 Počty tříd a žáků

Tab. č. 3: Počty tříd a žáků ve školním roce 2016/2017

<b>1. STUPEŇ = 15 tříd</b>		
třída	počet žáků k 30.6.2017	počet dětí ve ŠD k 30.6.2017
I. A	24	24
I. B	25	24
I. C	24	22
II. A	25	22
II. B	24	18
II. C	24	20
III. A	22	13
III. B	26	18
III. C	22	14
IV. A	28	0
IV. B	26	3
IV. C	23	0
V. A	23	0
V. B	24	0
V. C	26	1
<b>Celkem</b>	<b>366</b>	<b>179</b>
<b>Průměr na třídu</b>	<b>24,4</b>	<b>-</b>
<b>2. STUPEŇ = 9 tříd</b>		
třída	počet žáků k 30.6.2017	počet dětí ve ŠD k 30.6.2016
VI. A	25	0
VI. B	25	0
VI. C	25	0
VII. A	28	0
VII. B	30	0
VIII. A	23	0
VIII. B	24	0
IX. A	26	0
IX. B	12	0
<b>2. stupeň celkem</b>	<b>218</b>	<b>0</b>
<b>Průměr na třídu</b>	<b>24,2</b>	<b>-</b>
<b>Počet žáků celkem</b>	<b>584</b>	
<b>Průměr na třídu</b>	<b>24,3</b>	

## 2.2.2 Učební plány

Tab. č. 4: Učební plán I. stupně na školní rok 2016/2017

<b>UČEBNÍ PLÁN 1. STUPNĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017</b>					
<i>Předmět</i>	<b>ŠVP ZV INFOškola</b>				
	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>
Český jazyk	8	8	9	8	8
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Člověk a svět	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Informatika	-	-	-	-	1
<b><i>Týdenní počet hodin</i></b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

Tab. č. 5: Učební plán II. stupně pro školní rok 2016/2017

<b>UČEBNÍ PLÁN 2. STUPNĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017</b>					
<i>Předmět</i>	<b>ŠVP ZV INFOškola</b>				
	<i>6. ročník</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>	
				<b>Všeobecná třída</b>	<b>RV INF</b>
Český jazyk	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4
Informatika	2	2	2	1	3
Dějepis	2	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	-	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	1	1	-
<b><i>Týdenní počet hodin</i></b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### 2.2.3 Volitelné a nepovinné předměty

Tab. č. 6: Seznam volitelných předmětů

<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>			
<i>Předmět</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>
Francouzský jazyk	7. třídy	Preňková L.	2
	8. třídy	Preňková L.	2
	9. třídy	Preňková L.	2
Německý jazyk	7. třídy	Hašová E.	2
	8. třídy	Hašová E.	2
	9. třídy	Hašová E.	2
Ruský jazyk	7. třídy	Cabáková T., Šturmová M.	2
	8. třídy	Cabáková T., Šturmová M.	2
	9. třídy	Šturmová M.	2
Netradiční sporty	9. B	Andrýsková I.	1

Tab. č. 7: Seznam nepovinných předmětů

<b>NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY</b>			
<i>Předmět</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>
Náboženství	1. – 6. třída	Brázdová	1

Tab. č. 8: Organizace reedukace

<b>ORGANIZACE REEDUKACE</b>				
<i>Předmět</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>	<i>Počet žáků</i>
Individuální logopedická péče	1. – 2. tř.	Tyralíková D.	2	15
Individuální logopedická péče	1. tř.	Mazanová V.	2	12
<b>Celkem</b>				<b>27</b>

Tab. č. 9: Seznam zájmových útvarů

<b>ZÁJMOVÉ ÚTVARY</b>				
<i>Zájemový útvar</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>	<i>Počet žáků</i>
Míčové hry	6. - 9. třídy	Bouchala J.	2	20
Míčové hry	4. - 5. třídy	Bouchala J.	1	17
Stolní a spol. hry	1.- 6. třídy	Bouchala J.	2	36
Keramika	1.- 3. třídy	Mrnušítková J. Hawigerová M.	1	28
Keramika	1.- 3. třídy	Mrnušítková J. Matysková E.	1	21
Keramika	3.- 8. třídy	Mrnušítková J.	2	20
Výtvarný kroužek	1. – 5. třídy	Polláková M.	2	18
Mezinárodní klub	5. - 6. třídy	Šturmová M.	1	7
Kynologický kroužek	1.- 8. třídy	Svozilová M. Důjková M.	4	19
Jóga pro děti	1. - 3. třídy	Musilová R.	1	34
Pohybový kroužek	1. – 4. třídy	Smolová T.	2	31
<b>Celkem</b>				<b>251</b>
Průměrně na 1 skupinu				<b>22,81</b>

Tab. č. 10: Zájmové útvary mateřské školy

<b>ZÁJMOVÉ ÚTVARY MATEŘSKÉ ŠKOLY</b>	
<i>Zájemový útvar</i>	<i>Vyučující</i>
Sportovně pohybový	Passingerová J.
Výtvarný	Polláková M.
Turistický	Passingerová J.

## 2.2.4 Školní jídelna

Tab. č. 11: Počet vydaných přesnídávek, obědů a svačin za školní rok 2016/2017

	MŠ	I. stupeň	II. stupeň (5. – 8. r.)	studenti (vč. 9. r.)	zaměstnanci	cizí učitelé	cizí strávníci	celkem
Počet přesnídávek a svačin celkem	5 660	0	0	0	0	0	0	<b>5 660</b>
počet obědů vydáno za rok	2 835	46 782	36 183	20 453	9 933	1 141	10 682	<b>128 009</b>
průměrně denně/200 dnů	P 29 O 15	234	181	103	50	6	54	<b>672</b>

## 2.2.5 Výkon státní správy

### 2.2.5.1 Počet vydaných rozhodnutí ředitele školy

Do 30.6.2017 byla vydána následující správní rozhodnutí ředitele školy:

1. 6 rozhodnutí o přijetí do školy z důvodu přestupu z jiné školy pro školní rok 2016/2017;
2. 0 rozhodnutí o dodatečném odkladu povinné školní docházky pro školní rok 2016/2017;
3. 12 rozhodnutí o přijetí do školy z důvodu přestupu z jiné školy pro školní rok 2017/2018;
4. 58 rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018;
5. 15 rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018
6. 7 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky pro školní rok 2017/2018;
7. 0 rozhodnutí o přerušení řízení – přijetí dítěte k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2017/2018;
8. 0 rozhodnutí o zrušení usnesení přerušující řízení – přijetí žáka k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2017/2018;
9. 27 rozhodnutí o vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu pro školní rok 2016/2017;
10. 1 rozhodnutí o vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu - nadaný žák pro školní rok 2016/2017;
11. 0 rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2016/2017;
12. 9 rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2017/2018;
13. 11 rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2017/2018;
14. 7 rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v době hlavních prázdnin pro období od 1.7.2017 do 31.8.2017;
15. 1 rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v době hlavních prázdnin pro období od 1.7.2017 do 31.8.2017;
16. 1 rozhodnutí o osvobození od úplaty za školní družinu pro školní rok 2016/2017;
17. 2 rozhodnutí – povolení pokračování v základním vzdělávání ve školním roce 2017/2018.

### 2.2.5.2 Žádosti, ocenění a šetření stížností

Obdrželi jsme poděkování za zajištění výstavy výtvarných děl malých malířů v Domově seniorů. Poděkování jsme také obdrželi za přípravu kulturního vystoupení při vernisáži vedoucí učitelkou mateřské školy. Obdobné poděkování jsme obdrželi za přípravu výstavy výtvarných děl v prostorách hranického zámku, opět vedoucí učitelkou mateřské školy.

Rodiče také ocenili otevřené hodiny ve 3. ročníku, mohli lépe poznat přínos párového učitele pro to, aby se každé dítě učilo pokud možno se zájmem a s radostí.

Rodiče vyjadřují taktéž vysokou spokojenost s kvalitou školy, zejména v souvislosti s laskavým a vstřícným přístupem. Jmenovitě oceňují zejména práci učitelek 1.A, 2.B, 3.B a 5.A třídy. Současně oceňují i práci pana školníka a uklízeček.

Matka tří žáků naší školy měla několik výhrad během školního roku k činnosti školy. Týkaly se z jejího pohledu nedostatečného rozvoje jejich dětí, nevyužívání jejich potenciálu. U nejstaršího, mimořádně nadaného syna, je zpracován individuální vzdělávací plán, který zahrnuje zejména vzdělávání ve vyšším ročníku v matematice. Tento plán je naplňován. Mladším dětem jsou pravidelně nabízeny aktivity či činnosti vedoucí k rozvoji jejich zájmů. Ne vždy jsou tyto nabídky ze strany dětí využívány. Tyto výhrady byly shledány ředitelem školy jako nedůvodné. Výhrady spočívají zejména v jednoznačné preferenci jiných pedagogických přístupů (např. montessori) ze strany matky.

Další výhrada zmiňované matky směřovala k vyzvednutí dcery ze školní družiny otcem. K tomuto skutečně došlo, problém byl na straně ředitele školy, který vychovatelce nepředal soudní rozhodnutí ohledně úprav styků otce s dítětem. V tomto směru byla sjednána okamžitá náprava.

Třetí výhrada ze stejné strany se týkala tzv. podomního prodeje. Dětem zmiňované matky byla nabídnuta ke koupi kniha ze strany obchodní zástupkyně. Ta uvedla ředitele školy v omyl tím, že nabízí učební pomůcky pro vyučující prvního stupně. Po zjištění skutečnosti byla okamžitě sjednána náprava (informování pedagogů školy o zákazu takových nabídek, začlenění do vnitřních řádů školy), stěžovatelce se ředitel omluvil.

Vysoká míra výhrad je dána zejména tím, že zákonní zástupci vedou soudní spor o svěření dětí do péče, přičemž matka využívá výhrady vůči činnosti školy, vedení školy i pedagogům jako argumenty pro soudní jednání. Soud se těmito argumenty na svém jednání zabýval a ocenil dlouhodobý a prokazatelný přístup k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále poukázal na historicky doložitelnou činnost školy a na možnost zjišťování kvality školy.

Zákonní zástupci žáka 2. stupně měli výhrady k naplňování individuálního vzdělávacího plánu jejich syna. Plán byl s rodiči projednán podrobně na jednání společně s výchovnou poradkyní a třídní učitelkou. Předmětem sporu bylo podpůrné opatření ve formě doučování, s kterým škola nesouhlasila a požádala o revizi navrženého doporučení. Revizní orgán toto opatření potvrdil, od nového školního roku bude doučování zajištěno.

Další stížnost směřovala k práci vyučující v 1. ročníku. Výhrady spočívaly zejména k vysoké četnosti informací ohledně nepřipravenosti žáka na výuku. Ředitel školy stížnost prověřil a vyhodnotil ji jako nedůvodnou. Výhrady vyučující k přípravě na výuku byly opodstatněné.

Jedna stížnost byla adresována České školní inspekci. Ta pověřila ředitele školy jejím prošetřením. Stížnost zahrnovala více oblastí. Podpůrná opatření byla žákovi poskytována v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. Při hledání zapomenutých či odložených věcí byli pedagogičtí pracovníci rodičům či žákovi nápomocní. V těchto bodech byla stížnost nedůvodná. Další výhrady byly k tomu, že škola neřeší dlouhodobou šikanu jejího syna. Situace byla pečlivě prošetřována za účasti třídní učitelky, vychovatelky i metodičky prevence, šikana nebyla potvrzena. Výhrady k nevhodnému výchovnému opatření ze strany vychovatelky byly shledány jako důvodné. Byly navrženy postupy, které by měly vést ke zlepšení stavu. Tyto postupy nebudou realizovány, poněvadž začátkem školního roku žák přestupuje na jinou školu.

Poslední stížnost se týkala znepokojení rodičů nad vztahy ve třídě. Situace byla projednána za přítomnosti třídního učitele. Byly navrženy opatření ze strany školy i zákonných zástupců ke zlepšení vztahů v dané třídě.

### 3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

#### 3.1 Personální obsazení

Tab. č. 12: Personální obsazení školy

<b>Vedení školy</b>	ředitel školy	Mgr. Radomír Habermann
	zástupce ředitele školy, koordinátor ŠVP	Mgr. Miluše Kučírková
	výchovná poradkyně	Mgr. Ivana Krausová
	koordinátor ICT	Ing. Petr Drábek
	metodik prevence rizikového chování	Mgr. Alena Hlaváčová
	vedoucí vychovatelka školní družiny	Jana Vítková
	vedoucí učitelka mateřské školy	Bc. Martina Polláková
<b>Učitelé s třídnictvím</b>	I. A	Mgr. Petra Drábková
	I. B	Mgr. Gabriela Vinklarová
	I. C	Mgr. Drahomíra Tyralíková
	II. A	Mgr. Věra Mazanová
	II. B	Mgr. Alena Reková
	II. C	Mgr. Pavla Zemanová
	III. A	Mgr. Michaela Hawigerová
	III. B	Mgr. Erika Matysková
	III. C	Mgr. Dagmar Tomečková
	IV. A	Mgr. Alena Hlaváčová
	IV. B	Mgr. Ellen Hašová
	IV. C	Mgr. Jan Bouchala
	V. A	Mgr. Olga Dřímálová
	V. B	Mgr. Helena Svozilová
	V. C	Bc. Milena Trnová
	VI. A	Mgr. Terezie Cabáková
	VI. B	Mgr. Lenka Preňková
	VI. C	Mgr. Jitka Fraisová
	VII. A	Mgr. Renata Dohnálková
VII. B	Mgr. Dagmar Janoušková	
VIII. A	Mgr. Pavel Straka	
VIII. B	Mgr. Ivana Andrášková	
IX. A	Hana Purgertová	
IX. B	Mgr. Petra Kunovská	
<b>Učitelé bez třídnictví</b>		Ing. Petr Drábek
		Mgr. Zuzana Chvatíková
		MgA. Tomáš Janík
		Mgr. Ivana Krausová
		Mgr. Marie Šturmová
	Mgr. Andrea Navrátilová	
<b>Asistenti pedagoga</b>	I. B	Bc. Tereza Smolová
	II. B	Jaroslava Ryšková
	III. B	Markéta Řepová
	IV. B	Martina Sobotková
	V. B	Martina Steckerová
IX. B	Helena Losová	



<b>Vychovatelky školní družiny</b>	1. oddělení	Jana Vítková
	2. oddělení	Bc. Pavlína Kuchaříková
	3. oddělení	Renata Musilová
	4. oddělení	Martina Steckerová
	5. oddělení	Martina Sobotková
	6. oddělení	Bc. Tereza Smolová
<b>Učitelé mateřské školy</b>	vedoucí učitelka	Bc. Martina Polláková
	učitelka	Jitka Passingerová

<b>Provozní zaměstnanci školy</b>	ekonomka	Jana Mrnušítková
	mzdová účetní	Marta Pospíchalová
	školník	Petr Kania
	uklízečky	Marie Šindlerová
		Radomíra Vinklerová do 30.6.2017
		Antonie Sekerová od 1.7.2017
		Jarmila Kolářová
		Anna Čadrová
Alena Zámorská		
<b>Provozní zaměstnanci školní jídelny</b>	vedoucí školní jídelny	Dana Jašková
	vedoucí kuchařka	Eva Ďalovská
	kuchařky	Martina Sehnalová
		Stanislava Trnová
	pomocné kuchařky	Lucie Klvaňová
		Jana Kipperová
		Jana Kinclová
Václava Bodnářová		
<b>Provozní zaměstnanci</b>	správce hřiště	Václav Voldán
		Ladislav Novák
<b>Pracovnice na mateřské dovolené</b>	pedagogičtí pracovníci	Mgr. Michaela Krumniklová
		Bc. Alice Samiecová
		Mgr. Žaneta Suchánková
		Mgr. Marcela Oravová

Tab. č. 13: Vzdělání a praxe pedagogických pracovníků k 1.9.2016

Vzdělání a praxe pedagogických pracovníků						
Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace	Délka praxe	Pracovní poměr	Poznámka
<b>Vedení školy</b>						
Ředitel	1,00	VŠ	matematika, fyzika	28 let	PPN	
zástupce ŘŠ	1,00	VŠ	učitelství pro 1.-5.roč.	39 let	PPN	
výchovný poradce	1,00	VŠ	matematika, biologie	29 let	PPN	
<b>I. stupeň</b>						
Učitel	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	24 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	10 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	speciální pedagogika	38 let	PPU	PP do 30.6.2017
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	33 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	4roky	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	0 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	28 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	speciální pedagogika	25 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	26 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	16 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	27 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	33 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	37 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	28 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	28 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně ZŠ	18 let	PPN	
<b>II. stupeň</b>						
Učitelka	1,00	VŠ	tělesná výchova, občanská nauka	23 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	ruský jazyk, zeměpis	24 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	český jazyk, anglický jazyk	25 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	geografie a biologie	0 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	český jazyk, hudební výchova	18 let	PPU	PP po dobu MD
Učitel	1,00	VŠ	informatika	18 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	český jazyk, dějepis	21 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	český jazyk, občanská výchova-zákl. společ. věd	22 let	PPN	
Učitel	0,64	VŠ	výtvarná výchova	9 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	matematika, chemie	22 let	PPN	
Učitel	1,00	VŠ	fyzika, základy techniky	28 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	ruský jazyk, dějepis, anglický jazyk	33 let	PPN	
Učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1.stupně, francouzský jazyk	27 let	PPN	
<b>Školní družina</b>						
Vychovatelka	0,83	SŠ	Pedagogické lyceum	2roky	PPN	

Ved. vychovatelka	1,00	SŠ	vychovatelství	38 let	PPN	
Vychovatelka	0,97	VŠ/Bc	učitelství MŠ	27 let	PPN	
Vychovatelka	1,00	SŠ	vychovatelství	29 let	PPN	
Vychovatelka	0,86	VŠ/Bc	vychovatelství	0 let	PPU	Po dobu MD
Vychovatelka	0,93	SŠ	vychovatelství	14 let	PPN	
<b>Mateřská škola</b>						
vedoucí učitelka	0,85	VŠ/Bc	Učitelství MŠ	11 let	PPN	
Učitelka	0,85	SŠ	Učitelství MŠ	16 let	PPN	
<b>Asistenti pedagoga</b>						
I. stupeň	0,50	VŠ/Bc	vychovatelství	0 let	PPU	PP do 31.8.2018
I. stupeň	0,57	SŠ	Speciální modul pro asistenty pedagoga	3 roky	PPN	
II. stupeň	0,57	SŠ	Speciální modul pro asistenty pedagoga	11 let	PPN	
I. stupeň	0,34	SŠ	Vychovatelství	14 let	PPU	PP do 31.8.2018
I. stupeň	0,46	SŠ	Pedagogické lyceum	2 roky	PPU	PP do 31.8.2018
I. stupeň	0,63	SŠ	Pedagogická způsobilost pro vychovatele v domovech mládeže	44 let	PPU	PP do 31.8.2017

Tab. č. 14: Vzdělání a praxe nepedagogických pracovníků školy

<b>Vzdělání a praxe nepedagogických pracovníků školy</b>						
Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Obor	Délka praxe	Pracovní poměr	Poznámka
<b>Provozní pracovníci</b>						
Ekonom	1,00	SEŠ	všeobecná ekonomie	25 let	PPN	
mzdová účetní	1,00	SPŠ	stavební materiály	33 let	PPN	
Školník	1,00	SOU	provozní zámečník	49 let	PPN	
Uklízečka	1,00	základní		29 let	PPN	
Uklízečka	1,00	SOU	tkadlena	13 let	PPN	
Uklízečka	0,67	SOU	prodavačka	33 let	PPN	
Uklízečka	1,00	SOU	železničářka	37 let	PPN	PP do 30.6.2017
Uklízečka	1,00	SOU	obráběč kovů	27 let	PPN	PP od 1.7.2017
Uklízečka	1,00	SOU	pánská krejčí	41 let	PPN	
Správce hřiště	0,25	SOU	strojný zámečník	34 let	PPU	PP do 31.10.2017
Správce hřiště	0,75	SOU	lidová konzervatoř	0 let	PPU	PP do 30.9.2017
<b>Provozní pracovníci – školní jídelna</b>						
vedoucí ŠJ	1,00	SZŠ	Agro-ZOO	31 let	PPN	
vedoucí kuchařka	0,63	SOU	kuchařka	10 let	PPU	
Kuchařka	1,00	SOU	kuchařka	34 let	PPN	
Kuchařka	1,00	SOU	kuchařka	26 let	PPN	
provozní prac.ŠJ	1,00	základní		32 let	PPN	
provozní prac.ŠJ	1,00	SOU	kuchařka	3 roky	PPN	
provozní prac.ŠJ	1,00	SOU	soustružnice	38 let	PPN	
provozní prac.ŠJ	1,00	SOU	kuchařka	18 let	PPN	
provozní prac.ŠJ	0,33	SOU	prodavačka	33 let	PPN	

Tab. č. 15: Členění zaměstnanců podle věku

<i>Věkové rozmezí</i>	<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>
do 20 let	0	0
21 - 30 let	5	0
31 - 40 let	4	1
41 - 50 let	17	6
51 - 60 let	13	9
61 a více let	3	2
<b>Celkem</b>	<b>42</b>	<b>18</b>

### 3.2 Metodická sdružení a předmětové komise

Na škole pracují v souladu s požadavky výuky dle školního vzdělávacího programu metodické orgány uvedené v následující tabulce.

Tab. č. 16: Metodická sdružení a předmětové komise

<b>Metodické orgány</b>			
Metodické sdružení školní družiny	vedoucí	Bc. Pavlína Kuchaříková	
	členové	Jana Vítková	
		Renata Musilová	
		Martina Steckerová	
		Martina Sobotková	
		Bc. Tereza Smolová	
Metodické sdružení 1. -5. ročník	vedoucí	Mgr. Ellen Hašová	
	členové	Mgr. Erika Matysková	
		Mgr. Gabriela Vinklarová	
		Mgr. Drahomíra Tyralíková	
		Mgr. Alena Hlaváčová	
		Mgr. Helena Svozilová	
		Mgr. Michaela Hawigerová	
		Mgr. Dagmar Tomečková	
		Mgr. Petra Drábková	
		Bc. Milena Trnová	
		Mgr. Olga Dřimalová	
		Mgr. Jan Bouchala	
		Mgr. Věra Mazanová	
		Mgr. Alena Reková	
Mgr. Pavla Zemanová			
Jazyk a jazyková komunikace	PK českého jazyka	vedoucí	Mgr. Dagmar Janoušková
		členové I. st.	Mgr. Ellen Hašová
			Mgr. Petra Drábková
členové II. st.	Mgr. Renata Dohnálková		

Metodické orgány			
			Mgr. Andrea Navrátilová
			Mgr. Jitka Fraisová
	PK cizích jazyků	vedoucí	Mgr. Lenka Preňková
			Mgr. Ellen Hašová
		členové I. st.	Mgr. Alena Hlaváčová
			Mgr. Miluše Kučírková
			Mgr. Gabriela Vinklarová
			Mgr. Pavla Zemanová
			Mgr. Erika Matysková
			Mgr. Petra Drábková
		členové II. st.	Hana Purgertová
			Mgr. Marie Šturmová
			Mgr. Terezie Cabáková
			Mgr. Jitka Fraisová
Matematika a její aplikace	PK matematika	vedoucí	Mgr. Petra Kunovská
		členové I. st.	Mgr. Jan Bouchala
		členové II. st.	Mgr. Radomír Habermann
			Mgr. Ivana Krausová
Informační a komunikační Technologie	PK informatika	vedoucí	Ing. Petr Drábek
		členové I. st.	Hana Purgertová
			Mgr. Gabriela Vinklarová
			Mgr. Jan Bouchala
Člověk a příroda	PK fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu	členové II. st.	Mgr. Petra Kunovská
		vedoucí	Mgr. Ivana Krausová
			Mgr. Dagmar Tomečková
		členové I. st.	Mgr. Radomír Habermann
			Mgr. Pavel Straka
			Mgr. Petra Kunovská
Mgr. Zuzana Chvatíková			
Člověk a společnost	PK dějepisu a výchovy k občanství	vedoucí	Mgr. Renata Dohnálková
			Mgr. Helena Svozilová
		členové I. st.	Mgr. Alena Reková
			Mgr. Ivana Andrášková
		členové II. st.	Mgr. Dagmar Janoušková
			Hana Purgertová
			Mgr. Marie Šturmová
			Mgr. Marie Šturmová
Umění a kultura	PK hudební výchovy a vý-	vedoucí	Mgr. Gabriela Vinklarová
		členové I. st.	Mgr. Olga Dřimalová

Metodické orgány			
	tvarné výchovy		Mgr. Michaela Hawigerová
		členové II. st.	MgA. Tomáš Janík
			Mgr. Lenka Preňková
			Mgr. Ivana Andrášková
			Mgr. Andrea Navrátilová
Člověk a zdraví	PK tělesné výchovy a výchovy ke zdraví	vedoucí	Mgr. Ivana Andrášková
		členové I. st.	Mgr. Jan Bouchala
			Mgr. Drahomíra Tyralíková
			Mgr. Věra Mazanová
členové II. st.	Mgr. Zuzana Chvatíková		
Člověk a svět práce	PK pracovní výchovy a pracovních činností	vedoucí	Mgr. Terezie Cabáková
		členové I. st.	Mgr. Erika Matysková
			Mgr. Dagmar Tomečková
			Bc. Milena Trnová
		členové II. st.	Mgr. Pavel Straka
			Mgr. Zuzana Chvatíková
Mgr. Ivana Andrášková			

### 3.3 Celkový počet zaměstnanců

Tab. č. 17: Celkový počet zaměstnanců

	<i>Funkce</i>	<i>Fyzické osoby</i>	<i>Úvazky</i>
1. STUPEŇ	zástupkyně ředitele školy	1	1,00
	učitelé	15	15
2. STUPEŇ	ředitel školy	1	1,00
	učitelé	15	14,64
Celkem	učitelé	30	29,64
	z toho učitelé na částečný úvazek	1	0,64
ASISTENCE	asistenti pedagoga	6	3,07
ŠKOLNÍ DRUŽINA	vychovatelky	6	5,59
MATEŘSKÁ ŠKOLA	učitelky	2	1,70
PROVOZ	ekonomka	1	1,00
	mzdová účetní	1	1,00
	školník	1	1,00
	uklízečky	5	5,00
	správce hřiště	2	1,00
ŠKOLNÍ JÍDELNA	vedoucí ŠJ	1	1,00
	kuchařky, provozní pracovnice	7	6,94
<b>CELKEM</b>		<b>64</b>	<b>58,94</b>
<b>Pracovnice na mateřské dovolené</b>		<b>4</b>	

### 3.4 Personální změny

Tab. č. 18: Personální změny

<i>Období</i>	<i>Noví zaměstnanci</i>	<i>Ukončení pracovního poměru</i>
Září 2016	Marcela Brázdová - výuka náboženství (pracovní poměr na DPP)	Mgr. Libuše Blahová – asistent pedagoga (zrušení PP ve zkušební době)
		Antonín Kopecký (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
	Mgr. Andrea Navrátilová - učitelka	
Listopad 2016	Mgr. Libuše Blahová – asist. pedagoga	
Prosinec 2016		Mgr. Libuše Blahová – asistent pedagoga (zrušení PP ve zkušební době)
Leden 2017	Bc. Tereza Smolová - asistent pedagoga, úvazek 0,50	
	Dohnalová Anna - kuchařka, zástup za nemoc	
	Randýsková Marie - pracovnice provozu ŠJ – zástup za nemoc	
Únor 2017		Dohnalová Anna - kuchařka, (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
		Randýsková Marie - prac. provozu ŠJ (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
	Kovářová Jana, zástup za nemoc	Kovářová Jana (PP ukončen uplynutím sjednané doby)

<i>Období</i>	<i>Noví zaměstnanci</i>	<i>Ukončení pracovního poměru</i>
		sjednané doby)
Duben 2017	Ladislav Novák - správce hřiště	
	Václav Voldán – správce hřiště	
Červen 2017		Marcela Brázdová – výuka náboženství (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
		Radomíra Vinklerová (PP ukončen dohodou - odchod do důchodu)
		Mgr. Milena Trnová (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
Červenec 2017	Antonie Sekerová - uklízečka	
Srpen 2017	Mgr. Jan Kristek - učitel	Mgr. Michaela Krumníková (PP ukončen po RD - dohodou)
	Mgr. Šárka Vlková - učitelka	Jaroslava Ryšková (PP ukončen uplynutím sjednané doby)
	Černochová Jolana - asistent pedagoga	
	Hendrychová Karla - asistent pedagoga	
Ostatní změny	Tereze Smolové byl pracovní poměr asistent pedagoga prodloužen do 31.8.2018 Martíně Sobotkové byl pracovní poměr asistent pedagoga prodloužen do 31.8.2018. Martíně Steckerové byl pracovní poměr asistent pedagoga prodloužen do 31.8.2018 Martíně Steckerové byl pracovní poměr vychovatelka změněn na dobu neurčitou.	

### 3.5 Nemocnost a zastupování

**Dovolená – pedagogičtí pracovníci (celkem 1 702 dnů, tj. 13 616 hodin)**, což představuje pokles o 5 % oproti předchozímu školnímu roku. Řádná dovolená byla čerpána pedagogickými pracovníky zejména v období hlavních, jarních, podzimních a vánočních prázdnin. V průběhu školního roku byla čerpána při závažných důvodech, popř. z důvodu dočerpání dovolené z předchozího období.

**Dovolená – nepedagogičtí pracovníci (celkem 414 dnů, tj. 3 312 hodin)**, což představuje nárůst o 10 % oproti předchozímu školnímu roku. Nepedagogičtí pracovníci čerpali řádnou dovolenou zejména v období prázdnin, popř. po dohodě s vedením školy a zaměstnanci.

**Nemocnost pedagogických pracovníků** činila 186 pracovních dnů (1 488 hodin), což představuje nárůst o 46 % oproti předchozímu školnímu roku.

**Nepřítomnost z důvodu OČR** činila 71 pracovních dnů (568 hodin), což představuje nárůst o 103 % oproti předchozímu školnímu roku.

**Nemocnost nepedagogických pracovníků** činila 76 pracovních dnů (608 hodin), což představuje nárůst o 485 % oproti předchozímu školnímu roku. Tato vysoká absence byla způsobena dlouhodobou nemocí (úraz) pracovníci úklidu.

**Ostatní nepřítomnost - pedagogičtí pracovníci:** neplacené volno u pedagogických pracovníků činilo 13 dnů (104 hodin), což představuje nárůst o 86% oproti předchozímu školnímu roku.

**Ostatní nepřítomnost - nepedagogičtí pracovníci:** neplacené volno u nepedagogických pracovníků činilo 1 den (8 hodin), což představuje pokles o 86 % oproti předchozímu školnímu roku.



**Zastupování** činilo 51 placených hodin, což představuje pokles o 64 % oproti předchozímu školnímu roku.

## 4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

### 4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy

Tab. č. 19: Zápis do 1. ročníku ZŠ

K zápisu se dostavilo		77 dětí
- z toho	Správní řízení - přijetí	62 dětí
	- z toho přijetí po odkladu povinné školní docházky	15 dětí
	Přerušeno řízení - žádosti o odklad povinné školní docházky	8 dětí
	- odstěhování do jiného města	0 dětí
	- žádost o přestup na jinou ZŠ	18 dětí
	- žádost o přestup z jiné ZŠ	0 dětí
	- žádost o přijetí 5 leté	0 dítě
Odklad povinné školní docházky		7 dětí
<b>Skutečný počet žáků, kteří nastoupili 1.9.2017 do 1. třídy</b>		<b>51 dětí</b>

V rámci předzápisových příprav proběhly 3 akce pro rodiče a děti, pro přijaté předškoláky byla uskutečněna 1 akce. V červnu proběhlo setkání s rodiči budoucích prvňáků.

Tab. č. 20: Akce pro rodiče předškoláků

Datum akce	Název a obsah akce
<b>Pohádkové učení a akce pro přijaté předškoláky</b>	
16.1.2017	Beseda pro rodiče ohledně školní zralosti a o průběhu zápisu do 1. tříd dle nově platné legislativy.
20.2.2017	Hravé aktivity motivované Perníkovou chaloupkou byly zaměřeny na prostorovou orientaci, jemnou motoriku, geometrické tvary, barvy a sluchové vnímání.
13.3.2017	V pohádce O pejskovi a kočičce procvičovaly děti hrubou motoriku na překážkovou dráhu a jemnou motoriku kreslením přímé čáry. Procvičily si zrakové vnímání, barvy i tvary a vyzkoušely si počítání do pěti. Rodičům jsme poradili, jak mohou u svého dítěte rozvíjet dovednosti potřebné ve škole.
15.5.2017	Pod vedením budoucích učitelek 1. tříd si budoucí prvňáčci rozvíjeli jemnou motoriku při výrobě papírové kytičky. Sluchovou perцепci rozvíjeli při hře s hláskami.
19.6.2017	Rodičovská univerzita „Budeme mít prvňáčka“. Na schůzce byli rodiče seznámeni s rozdělením dětí do 1. tříd, s potřebnými a vhodnými pomůckami do 1. třídy, co by měl prvňáček umět, jak řešit problémy, pokud nastanou, se školním stravováním a pobytem ve školní družině, byly zodpovězeny dotazy rodičů.

## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 Výsledky vzdělávání žáků

#### 5.1.1 Výsledky vzdělávání žáků dle jednotlivých tříd

Tab. č. 21: Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch				Absence			Žáci vycházející
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	Ø známka	celkem	omluvená	neomluvená	
I. A	24	14	10	24	0	0	1,03	452	452	0	0
I. B	25	13	12	24	1	0	1,03	569	569	0	0
I. C	24	14	10	24	0	0	1,01	747	747	0	0
II. A	25	12	13	25	0	0	1,05	849	849	0	0
II. B	24	10	14	24	0	0	1,06	1 021	1 021	0	0
II. C	24	12	12	24	0	0	1,03	1 132	1 132	0	0
III. A	22	12	10	21	1	0	1,14	747	747	0	0
III. B	26	12	14	21	5	0	1,17	1 192	1 165	27	0
III. C	22	11	11	19	1	2	1,34	1 054	1 054	0	0
IV. A	28	15	13	22	6	0	1,22	1 053	1 053	0	0
IV. B	26	15	11	19	7	0	1,29	1 011	1 011	0	0
IV. C	23	15	8	12	11	0	1,65	1 089	1 089	0	0
V. A	23	10	13	11	11	1	1,58	1 070	1 070	0	0
V. B	24	13	11	16	8	0	1,37	636	636	0	0
V. C	26	13	13	16	10	0	1,33	1 551	1 551	0	0
<b>I. stupeň celkem</b>	<b>366</b>	<b>191</b>	<b>175</b>	<b>302</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>14 173</b>	<b>14 146</b>	<b>27</b>	<b>0</b>
	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>	<b>1%</b>	<b>-</b>	<b>Ø39</b>	<b>Ø39</b>	<b>Ø0</b>	<b>-</b>
VI. A	25	13	12	12	13	0	1,48	1 220	1 220	0	0
VI. B	25	13	12	10	14	1	1,99	1 846	1 462	384	0
VI. C	25	12	13	10	12	2	1,88	1 537	1 537	0	0
VII. A	28	11	17	11	17	0	1,83	1 490	1 490	0	0
VII. B	30	18	12	12	17	1	1,74	2 245	2 245	0	2
VIII. A	23	13	10	7	16	0	1,81	1 179	1 179	0	2
VIII. B	23	11	12	8	14	1	1,91	1 028	913	115	1
IX. A	26	11	15	15	11	0	1,35	1 647	1 647	0	26
IX. B	12	7	5	1	11	0	2,11	968	968	0	12
<b>II. stupeň celkem</b>	<b>217</b>	<b>109</b>	<b>108</b>	<b>86</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>13 160</b>	<b>12 661</b>	<b>499</b>	<b>43</b>
	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40%</b>	<b>58%</b>	<b>2%</b>	<b>-</b>	<b>Ø61</b>	<b>Ø58</b>	<b>Ø2</b>	<b>-</b>
<b>celkem</b>	<b>583</b>	<b>300</b>	<b>283</b>	<b>388</b>	<b>186</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>27 333</b>	<b>26 807</b>	<b>526</b>	<b>43</b>
	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>67%</b>	<b>32%</b>	<b>1%</b>	<b>-</b>	<b>Ø47</b>	<b>Ø46</b>	<b>Ø1</b>	<b>-</b>

Poznámka: Uvedené průměry jsou průměry na žáka.

#### 5.1.2 Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku

Tab. č. 22: Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku

I. A	Prospěch	VI.A	Prospěch
20 žáků s prospěchem	1,00	Habermannová Tereza	1,00
<b>I. B</b>		Horniková Michaela	1,00

22 žáků s prospěchem	1,00	Chalánková Tereza	1,00
<b>I. C</b>		Janečková Karolína	1,00
23 žáků s prospěchem	1,00	<b>VI. B</b>	
<b>II. A</b>		Adzima Jakub	1,00
20 žáků s prospěchem	1,00	Bajcarová Alžběta	1,00
<b>II. B</b>		Hawiger Štěpán	1,00
18 žáků s prospěchem	1,00	Václavková Aneta	1,00
<b>II. C</b>		Skálová Soňa	1,07
21 žáků s prospěchem	1,00	<b>VI. C</b>	
<b>III. A</b>		Kolářová Jana	1,00
10 žáků s prospěchem	1,00	Macháňová Natálie	1,00
<b>III. B</b>		Kopetzká Alexandra	1,07
19 žáků s prospěchem	1,00	<b>VII. A</b>	
<b>III. C</b>		Melichaříková Eliška	1,00
10 žáků s prospěchem	1,00	Křenek Matěj	1,14
<b>IV. A</b>		Vácha Daniel	1,21
12 žáků s prospěchem	1,00	<b>VII. B</b>	
<b>IV. B</b>		Dohnálková Veronika	1,00
13 žáků s prospěchem	1,00	Menyhardová Lucie	1,00
<b>IV. C</b>		Nováková Lenka	1,00
3 žáci s prospěchem	1,00	Ptáček Jan	1,00
<b>V. A</b>		Vašíčková Kateřina	1,00
Juhaňáková Pavla	1,00	<b>VIII. A</b>	
Šišková Tereza	1,00	Valoušek Filip	1,00
Tománek Jan	1,10	Juráňová Nicol	1,07
<b>V. B</b>		Spilka Radim	1,13
Hawigerová Vendula	1,00	Hotařová Eva	1,20
Hegarová Denisa	1,00	<b>VIII. B</b>	
Juráň Teodor	1,00	Bartschová Eliška	1,00
Juřicová Natálie	1,00	Hegarová Simona	1,00
Kostka Jan	1,00	Kučerová Agáta Viktorie	1,07
Pinček Pavel	1,00	<b>IX. A</b>	
Spilková Veronika	1,00	Habermannová Adéla	1,00
<b>V. C</b>		Hlavicová Alena	1,00
Adamová Aneta	1,00	Králová Karolína	1,00
Hasilík Filip	1,00	Novotná Zuzana	1,00
Hladíková Linda	1,00	Adzimová Ema	1,06
Húdková Hana	1,00	Klimkovský Dominik	1,06
Húdková Petra	1,00	Mičkal Mikuláš	1,06
Novotný Radek	1,00	Těšíková Jana	1,06
Pazdera Petr	1,00	Volková Magdaléna	1,06
Šlajová Tereza	1,00	<b>IX. B</b>	

		Sehnalík Lukáš	1,41
		Gajdošová Martina	1,53
		Martinka Dominik	1,76
		Demiš Filip	1,94
		Těšická Kateřina	1,94

### 5.1.3 Hodnocení chování žáků dle jednotlivých tříd

Tab. č. 23: Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku 2016/2017

Třída	Pochvaly a jiné ocenění		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	24	0	0	0	0	0	0
I. B	17	0	1	0	0	0	0
I. C	11	0	0	0	0	0	0
II. A	23	0	1	0	0	0	0
II. B	15	0	3	1	0	0	0
II. C	11	0	0	0	0	0	0
III. A	14	0	1	0	0	0	0
III. B	23	0	2	2	1	0	0
III. C	4	0	1	0	1	0	0
IV. A	21	0	0	0	0	0	0
IV. B	9	1	4	2	0	0	0
IV. C	7	0	7	1	0	0	0
V. A	15	1	3	1	1	0	0
V. B	22	2	0	1	0	0	0
V. C	18	0	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>234</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. stupeň celkem</b>	<b>238</b>		<b>35</b>				
VI. A	15	0	1	0	0	0	0
VI. B	21	0	5	9	5	0	1
VI. C	19	0	2	5	4	0	0
VII. A	9	0	0	0	3	1	0
VII. B	17	0	0	0	2	0	0
VIII. A	9	0	5	5	1	0	0
VIII. B	16	1	1	1	4	2	1
IX. A	7	7	0	2	1	0	0
IX. B	8	0	0	1	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>121</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>II. stupeň celkem</b>	<b>129</b>		<b>62</b>				
<b>Celkem</b>	<b>355</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>367</b>		<b>97</b>				

### 5.1.4 Závěry z hodnocení prospěchu a chování žáků

Klasifikace je prováděna v souladu s legislativou a vnitřními předpisy. Pedagogové školy využívají kompletní škálu hodnotících stupňů. Pro informování rodičů o výsledcích vzdělávací

ní jejich dětí škola využívá žákovské knížky. Ústně jsou rodičům poskytovány informace na měsíčních konzultačních hodinách.

Třídní učitelé využívají výchovná opatření k posílení kázně i k ocenění žáků. Pozitivní je, že pochvaly a jiná ocenění převažují nad opatřeními k posílení kázně.

## 5.2 Účast žáků v soutěžích

Získané vědomosti a dovednosti měli žáci možnost uplatnit v nejrůznějších vědomostních, cizojazyčných, výtvarných a sportovních soutěžích ve školních, okresních, krajských i celonárodních kolech. Na soutěže je připravují pedagogové v rámci povinné výuky, nepovinných předmětů, ale i mimo vyučování ve svém volném čase. V letošním školním roce žáci dosáhli mnoha výborných výsledků. Ti nejlepší byli přijati vedoucím odboru školství v koncertní síni ZUŠ Hranice a odměněni Pamětním listem a upomínkovým dárkem.

Tab. č. 24: Přehled soutěží 2016/2017

Název	
Barevný den bez a Den bez aut	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR
Coca-Cola Cup	Olympiáda v českém jazyce
Logická olympiáda	Lidice pro 21. století
Hranická školní liga v miniházené	Pangea – matematická soutěž
Přírodovědný klokan	Zeměpisná olympiáda
Autorská literární soutěž	Festival de Je sais faire en francais
Okreskové kolo ve florbalu	Literární soutěž
Smajlík 2016	Piškvorky
Fotosoutěž – Prázdniny 2016	Matematický klokan
Bobřík informatiky	Un concours de cuisine (gastrosoutěž)
Fotíme Hranice	La chanson francophone
Malujeme myši	Plavecké závody
Najdi v sobě ajťáka	Jazykové soutěžní odpoledne
IT - SLOT	ARS POETICA – Puškinův památník
Dějepisná olympiáda	Turnaj ve vybíjené Preventan Cup
Pohár základních škol ve florbalu	Zlatý list
Soutěž (nejen) v informatice	McDonald's Cup
Okresní přebor v šachu	Dopravní soutěž mladých cyklistů
Soutěže v německé, ruské, francouzské a anglické konverzaci	Májové tvoření
Recitační soutěž	Hranické hry bez hranic
Pythagoriáda	Atletický trojboj Lolka a Bolka
Pěvecká soutěž v cizojazyčné písni	Šromoolympiáda
Výtvarná soutěž Ekologické automobily	Jarní a podzimní sběr starého papíru
Malá chemická olympiáda	Festival dračích lodí
	Pohádková olympiáda

## 5.3 Rozmíst'ovací řízení

Celkem ukončilo povinnou školní docházku 42 žáků (38 žáků z 9. ročníku, 3 žáci z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku), 1 žákyně odešla studovat na šestileté gymnázium. Na gymnázia odchází studovat 5 žáků, na SOŠ 14 žáků, na umělecké obory 3 žáci, SOU s maturitou 3 žáci, na nematuritní učební obory 17 žáků. Maturitní obory celkem bude studovat 60 % vycházejících žáků, 40 % žáků bude pokračovat ve studiu na nematuritních oborech.

Z hlediska úspěšnosti přijetí na střední školu bylo 100 % žáků přijato v prvním kole přijímacího řízení, z toho 4 žáci na odvolání. Tyto údaje svědčí o tom, že žáci školy reálně odhadují své možnosti dalšího studia a to včetně studia na kvalitních středních školách.

Z hlediska místa dalšího studia převládají Hranice s 15 studenty, dále následuje Přerov s 9 studenty a Lipník nad Bečvou se 4 studenty.

Nejpopulárnějším oborem mezi absolventy školy bylo gymnázium, které si vybralo 5 studentů. Dále následuje učební obor kadeřnice a instalatér (oba po 4 studentech).

Tab. č. 25: Umístění vycházejících žáků

Maturitní obory na SŠ		Učební obory SOU a OU	
Gymnázium HRANICE	1	SPŠ HRANICE	7
Gymnázium J. Škody, PŘEROV	2	SSOŠ HRANICE	1
Gymnázium KROMĚŘÍŽ	2	SŠ zemědělská PŘEROV	1
SPŠ HRANICE	1	SŠ zemědělská, Osmek, PŘEROV	1
SSOŠ HRANICE	1	SŠ gastronomie a služeb, PŘEROV	2
SZŠ HRANICE	4	SŠ technická, Kouřilkova, PŘEROV	1
SPŠ elektrotechnická LIPNÍK NAD BEČVOU	3	SŠ obchodu a služeb, OLOMOUC	1
SPŠ stavební LIPNÍK NAD BEČVOU	1	SOŠ a SOU VELKÝ ÚJEZD	1
SŠ gastronomie a služeb, PŘEROV	1	ISŠ - COP, VALAŠSKÉ MEZIRÍČÍ	1
SPgŠ PŘEROV	1	SŠ oděvní a služeb VIZOVICE	1
SPŠ PŘEROV	1	SŠ ODRY	1
SŠ rezbářská TOVAČOV	1		
SUŠ sklářská VALAŠSKÉ MEZIRÍČÍ	1		
SŠ Kostka VSETÍN	1		
Vyšší policejní a střední policejní škola HOLEŠOV	1		
SPŠ elektrotechniky a informatiky OSTRAVA	1		
Obchodní akademie OSTRAVA - PORUBA	1		
SUŠ OSTRAVA	1		

## 6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo realizováno v rámci plánu školy. DVPP bylo podporováno především v oblastech

1. podporujících rozvoj čtenářství nejen v českém jazyce, ale i v cizích jazycích,
2. ICT,
3. odborné semináře,
4. osobnostní a sociální výchova.

### 6.1 DVPP

1. Pro plánování DVPP bylo využito nabídky SCHOLA SERVISU Přerov, NIDV Olomouc, KVIC Nový Jičín a dalších institucí. Také probíhala školení v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“. Celá sborovna absolvovala školení Jak na kázeň ve třídě a Práce s heterogenní skupinou žáků.
2. Jako škola zaměřující se na využití ICT klademe důraz na ovládání ICT ze strany pedagogů. Školení v této oblasti zajišťujeme s využitím vlastního lektora, Ing. Petra Drábka.
3. Celkové náklady na DVPP a vzdělávání nepedagogických pracovníků činily ve školním roce 2016/2017 207 844 Kč (z toho 72 784 Kč z rozpočtu školy, 48 978 Kč ze sponzorského daru „Pomáháme školám k úspěchu“ a 86 082 Kč z dotace ESF „Šablony 2016“), což představuje nárůst o 68 110 Kč oproti předchozímu školnímu roku.

Tab. č. 26: Přehled účasti pedagogů na vzdělávacích akcích ve školním roce 2016/2017

Přehled účasti pedagogů na vzdělávacích akcích ve školním roce 2016/2017	
Název semináře - místo	Účastníci
Leadership - Hranice	Kučírková, Habermann
Mezinárodní kontaktní seminář - Praha	Šturmová
Nové výukové programy pro učitele – Hranice škola	učitelé 1. stupně
Změny vyhlášky o předškolním vzdělávání - Olomouc	Polláková
MBTI – Horka nad Moravou	Matysková, Zemanová, Chvatíková
Microsoft pro školství - Olomouc	Drábek
Čtení a psaní v hodinách AJ - Ostrava	Kučírková
Učíme děti zpívat - Olomouc	Vinklarová
Matematika činnostně v 1. ročníku - Olomouc	Vinklarová, Drábková
PŠÚ – setkání vedení škol - Praha	Habermann, Kučírková
Jak na kázeň ve třídě – Hranice škola	celá sborovna
Žákovské fyzikální experimenty - Brno	Habermann
MAP – Inkluze - Hranice	Hlaváčová, Reková
PŠÚ – sdílení TV - Karviná	Andryšková, Tomečková, Chvatíková
Matematika činnostně v 1. ročníku - Olomouc	Vinklarová
Základy psychohygieny - Olomouc	Preňková
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ -	Reková, Ryšková
MAP - Sdílení dobré praxe MŠ - Praha	Polláková
Jazykové hry v českém jazyce	Vinklarová
Konference vychovatelek ŠD – Hradec Králové	Vítková, Musilová, Kuchaříková
MAP – Sdílení dobré praxe MŠ - Brno	Passingerová



Konference ICT - Ostrava	Drábek
Školení cizích jazyků -	Hašová
Konference učitelů francouzského jazyka - Poděbrady	Preňková
Spolupráce asistentpedagoga a učitele - Olomouc	Reková, Ryšková
PŠÚ – sdílení ředitelů a zástupců - Olomouc	Habermann, Kučírková
PŠÚ – expertní rada - Praha	Habermann
Mentoring – Praha, Pardubice	Habermann
PŠÚ – sdílení - Integrovaní žáci - Olomouc	Hlaváčová, Andryšková, Mazanová
Čtenářství -	Fraisová, Navrátilová
PŠÚ – sdílení ŠD - Písek	Sobotková, Steckerová, Smolová
Didactica magna - Karviná	Reková, Zemanová, Hawigerová, Řepová, Matysková
Jak sestavit IVP	Reková, Losová
Microsoft - Brno	Drábek
Matematická gramotnost - Brno	Kunovská, Krausová
PŠÚ – sdílení Hejného matematika – Horka nad Moravou	Hašová, Vinklarová
MAP – spolupráce asistenta pedagoga s pedagoga - Hranice	Smolová, Steckerová, Sobotková, Vinklarová
Práce pedagoga s heterogenní skupinou žáků – Hranice škola	celá sborovna
Čtenářská pregramotnost - Praha	Polláková
Logopedický asistent - Olomouc	Passingerová
Matematická pregramotnost - Olomouc	Passingerová
MAP –otevřená hodina MŠ - Běloutín	Passingerová
Adaptační kurzy - Brno	Hlaváčová, Andryšková
PŠÚ - Sdílení vedení škol - Kuks	Habermann, Kučírková
Come Share the World - Konverzace s rodilými mluvčími z různých anglicky mluvících zemí - Praha	Preňková
Letní škola – čtenářská gramotnost	Hawigerová, Řepová

## 6.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Tab. č. 27: Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Marta Pospíchalová mzdová účetní	Seminář PAM 31.04 – uživatelé VEMA – Olomouc
	Seminář PAM 32.00 – uživatelé VEMA – Olomouc
	Setkání uživatelů VEMA – Olomouc
Dana Jašková vedoucí školní jídelny	Krajská konference hromadného stravování – Olomouc
	Porada ředitelů a vedoucích ŠJ k aktuálním otázkám v oblasti školního stravování – Kojetín
	Hygienické požadavky na školní stravování – Přerov
Mrnušítková Jana ekonomka	„PŠÚ“ – sdílení ekonomů školy – Praha
	DPH v aktualitách a praxi – Olomouc
	Aktuality v účetnictví v roce 2017 – Vsetín
	Přímé daně a účetnictví PO r. 2017 - Olomouc

### **6.3 Závěr k dalšímu vzdělávání pracovníků**

Další vzdělávání pracovníků je nezbytnou součástí jejich kariérního růstu a zvyšování kvality poskytovaných služeb. Proto budeme nadále další vzdělávání podporovat, zejména v těch oblastech, které přímo navazují na realizovaný školní vzdělávací program školy, jejich odbornost, jazykovou vybavenost, informační gramotnost a zlepšování kvality školy.

Vzhledem k organizačním problémům se zajištěním výuky upřednostňujeme organizaci vzdělávacích aktivit přímo ve škole. Při účasti pedagogů na seminářích mimo školu se osvědčuje předávání nabytých zkušeností v rámci metodických sdružení a předmětových komisí.

Vhodným prostředkem pro vzdělávání pedagogů je vzdělávání celých sboroven, kdy můžeme ovlivňovat zaměření seminářů a směřovat je k praktickému využití.

## 7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI, PRIORITY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

### 7.1 Otevřenost školy, prezentace školy na veřejnosti

Jedním z hlavních cílů školního vzdělávacího programu je otevřenost školy a spojení jejího života s životem města, při kterém zároveň škola prezentuje své výsledky. Velký důraz ve školním vzdělávacím programu klademe na výchovu k občanství a osobnostní a sociální výchovu.

Tab. č. 28: Seznam akcí s dětmi pro rodiče a veřejnost

<b>Akce školy s dětmi pro rodiče a veřejnost – školní rok 2016/2017</b>	
<b>Termín</b>	<b>Název</b>
září	Spaní ve škole – 5. B
říjen	Burza dětských knih Halloweenský karneval
listopad	Výstava fotografií k projektu Děti a Vánoce Klíče od pevnosti Šromot'ák
prosinec	Vánoční dílny s rodiči – 3. A, 4. A Vánoční jarmark Vánoční besídka – 5. A, 8. B, 4. B Vánoční spaní ve škole – 3. A, 3. B
únor	Pohádkové učení
březen	Čtenářská dílna s rodiči – 2. C Ukázková hodina pro rodiče – 1. C Pohádkové učení
březen – duben	Předtaneční záků 9. tříd
duben	Otevřené hodiny pro rodiče – 3. A, 3. B
květen	Pohádkové učení pro přijaté předškoláky Run and Help
červen	Spaní ve škole – 1. A Drama Day Spaní ve škole – 1. B, 5. B, 5. C Besídka se zvířátky – 1. B
<b>Akce mateřské školy</b>	
říjen	Podzimní slavnost a tvořivá dílnička
listopad	Tvořivá soutěž „Podzimní skřítek“
listopad	Podzimní výstava skřítků
listopad	Vánoční dílnička, zdobení stromečku pro Hranice
prosinec	Mikulášská nadílka
prosinec	Vánoční jarmark
leden	Dětský karneval
únor	Ocenění malých výtvarníků panem starostou
duben	Velikonoční výstava
květen	Besídka a dílnička ke Dni matek
červen	Školní výlet do ZOO Lešná
červen	Loučení s předškoláky

## 7.2 Škola jako vzdělávací centrum

Škola jako každoročně vyhověla požadavkům některých středních škol o umožnění souvislé praxe jejich studentů a tím i předání znalostí a zkušeností našich pedagogů. Velmi nás těší, že se k nám vracejí naši bývalí žáci, což svědčí o kvalitě našeho pedagogického sboru.

Tab. č. 29: Odborná praxe studentů

Jméno a příjmení studenta	Škola	Ročník a zaměření studia	Vedoucí praxe
Zdeňka Duchovičová	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svatě A. České - Odry	1.ročník – Předškolní a mimoškolní pedagogika	Polláková
Nikol Volková	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola - Přerov	4. ročník - Předškolní a mimoškolní pedagogika	Polláková
Nikola Dudíková	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svatě A. České - Odry	2.ročník – Předškolní a mimoškolní pedagogika	Musilová
Denisa Šindlerová	Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta		Sobotková
Ing. Jana Klasová	Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb	4. ročník – Asistentství a vychovatelství	Hlaváčová

## 7.3 Mediální prezentace

Základní škola prezentuje svou činnost zejména prostřednictvím:

- webových stránek školy, tříd 1. stupně a webu předmětu informatika
- webových stránek mateřské školy
- elektronických a tištěných materiálů distribuovaných do domácností, zpracovaných v rámci celé školy či v rámci jednotlivých tříd
- Hranického zpravodaje distribuované do všech domácností
- sdílením zkušeností v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, návštěv partnerských škol, účasti pedagogického sboru na oborových sdíleních
- aktivit přístupných veřejnosti – rodičovská univerzita (volba střední školy), ukázka práce s dětmi v 1. třídě, organizace výtvarných dílniček pro rodiče a děti v mateřské škole, obhajoby absolventských prací, otevřené hodiny párové výuky a čtenářských dílen
- aktivitami v rámci MAP (Místního akčního plánu) – otevřené hodiny a besedy pro pedagogy jiných škol regionu Hranicko a následné prezentace ve zpravodaji MAP
- informačního panelu u hlavního vstupu do školy
- prezentační videosmyčky umístěné před zápisem do 1. tříd na několika místech v Hranicích
- akcí pro veřejnost
- zveřejnění výsledků realizovaných projektů
- prezentačních ploch v prostorách školy a tříd
- účasti žáků v regionálních soutěžích
- organizací společných aktivit rodičů a jejich dětí
- dobročinnými aktivitami – charitativní akce konta Bariéry (Run and help), sponzorování zvířete v ZOO Lešná, sběr starého papíru, sběr plastových víček

## 7.4 Přehled třídní, školní a ročníkové projektové výuky ve školním roce 2016/2017

Projektová výuka je jedním ze strategických postupů, pevně zakotveným ve školním vzdělávacím programu. ŠVP je v této oblasti plněn všemi pracovníky, i když na různé úrovni. Praxe dokazuje, že když pedagogičtí pracovníci věnují čas důkladné přípravě a organizaci, je projektová výuka přínosem pro žáky v rozvoji klíčových kompetencí a splňuje svůj účel.

Velmi přínosné jsou projekty organizované napříč různými ročníky, které mimo jiné přispívají ke vzájemné toleranci mezi žáky a ke zlepšení klimatu ve škole.

Tab. č. 30: Přehled projektů třídních, ročníkových, k průřezovým tématům, kurzů

Název	Ročník
Děti a Vánoce	1. – 9. třídy
Les (EV)	1. třídy
Chraň sebe i své kamarády (VDO, OSV)	2. třídy
Žijeme spolu (MKV)	3. třídy
Kdo jsem já a kdo jsme my (VDO)	4. třídy
Vesmír kolem nás	5. třídy
Jsme Evropané (VMEGS)	5. třídy
Média (MV)	5. třídy
Rozmanitost ekosystémů (EV)	6. třídy
Občan a jeho postavení ve městě (VDO)	6. třídy
Rodilí mluvčí do škol (VMEGS)	7. – 9. třídy
Člověk na ostrově (OSV)	7. třídy
Hledám svůj svět (OSV)	8. třídy
Holocaust (MKV)	9. třídy
My Evropané (VMEGS)	9. třídy
Mediální výchova	6. – 9. třídy
BESIP – dopravní výchova na dopravním hřišti	2.– 5. třídy
Dřevěné hrátky	9. třídy
Základy masáže na SSOŠ Hranice	dívky 9. tříd
Strojírenství naše priorita	9. třídy
Od pilníku k využití digitálních technologií	9. třídy
Chemie převážně nevážně	9. třídy
Velikonoční putování pro prvňáky	1. – 5. třídy
Dřevěné hrátky	7. a 8. třídy
Adaptační kurz	6. třídy
Mediální kurz	9. třídy
Školy v přírodě	2. a 4. třídy

## 8 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

### 8.1 Zřizovatel - Město Hranice

Vedoucí odboru kultury, školství a cestovního ruchu organizuje pravidelné porady ředitelů základních škol. Důležitá byla vzájemná spolupráce vedení školy a odborů zřizovatele při rekonstrukci rozvodů vody a odpadů v budově školní jídelny a při přípravě projektové dokumentace půdní vestavby.

Město Hranice podporuje školu i v rámci svých dotačních titulů. Přehled úspěšných dotačních titulů společně s výší dotace je uveden v tabulce v kapitole 13.5.

Celkem pět pracovníků školy se zapojilo do přípravy Místního akčního plánu vzdělávání pro Hranicko. Ředitel školy a vedoucí učitelka MŠ jsou členy odborného týmu MAP, metodik prevence a dva učitelé jsou členy pracovních týmů MAP.

### 8.2 Spolek rodičů a přátel školy

Jedním z hlavních záměrů ŠVP je ještě více otevřít školu hlavně rodičovské veřejnosti. Pro rodiče jsou určeny konzultační hodiny každé poslední úterý v měsíci. Hlavní informace o škole jsou předávány na Valné hromadě v září a v červnu rodičům předškoláků. Výbor třídních důvěrníků se schází pravidelně. Na schůzkách jsou rodičům předávány informace o škole, připravovány společenské akce a členové Výboru přenášejí informace do tříd.

Tab. č. 31: Přehled členů Výboru třídních důvěrníků

Třída	Člen	Funkce
I. A	Sobková Michaela	
I. B	Smitková Kateřina	
I. C	Dočkalová Andrea	
II. A	Chocholoušková Iva	
II. B	Stupárková Martina	
II. C	Pechová Barbora	
III. A	Helsnerová Barbora	
III. B	Macháňová Adéla	
III. C	Nagyová Gabriela	
IV. A	Janečková Sabina	
IV. B	Bělíková Lucie	
IV. C	---	
V. A	Spáčilová Eva	
V. B	Kostková Tereza	
V. C	Pavlicová Šárka	
VI. A	Marková Zuzana	
VI. B	Bajcarová Martina	
VI. C	---	
VII. A	Draberová Jana	
VII. B	Horáková Marie	
VIII. A	Spilková Martina	
VIII. B	Vinckerová Petra	
IX. A	Volková Magdalena	
IX. B	Gajdošová Martina	předsedkyně SRPŠ
zástupce za školu	Kunovská Petra	

### 8.3 Školská rada

Tab. č. 32: Členové školské rady

Členové	jmenování zřizovatelem	Mgr. Miroslav Raindl
		MUDr. Ctirad Polášek
	voleni z řad zákonných zástupců žáků školy	Barbora Helsnerová
		Ing. Lucie Bělíková
	voleni z řad pedagogických pracovníků školy	Mgr. Miluše Kučírková
		Mgr. Dagmar Janoušková

Volební období školské rady je od 1.1.2015 do 31.12.2017. Jednání byla svolávána dle ustanovení školského zákona.

Tab. č. 33: Datum a náplň jednání školské rady

24. 10. 2016	<ul style="list-style-type: none"><li>• volba nového předsedy</li><li>• projednání a schválení výroční zprávy za školní rok 2015/2016</li><li>• schválení školního řádu</li><li>• projednání nového školního vzdělávacího programu</li><li>• informace o zapojení školy do Místního akčního plánu</li><li>• informace o kázeňských přestupcích</li></ul>
24. 4. 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>• projednání a schválení zprávy o hospodaření za rok 2016</li></ul>

### 8.4 Hodnocení práce Žákovského parlamentu ve školním roce 2016/2017

V tomto školním roce proběhlo 8 schůzek ŽP. Většinou se zúčastňovali oba zástupci ŽP jednotlivých tříd. Akce a činnost ŽP ve školním roce 2016/17:

- Prezentace fotografií na informativní tabuli ŽP byla uskutečněna v měsíci září. Fotofování a realizaci fotografií zajistila vedoucí ŽP. Letos jsme se fotili na různých místech naší školy, která si vybírali samotní žáci. Prezentace fotografií se zdařila, fotografie působí přirozeně.
- V prvním týdnu měsíce září navštívili zástupci ŽP 9. a 8. ročníků žáky 3. ročníků. V každé 3. třídě přiblížili činnost ŽP, odpovídali na dotazy a prezentovali některé zajímavé úkoly, které život parlamentu provází. Cílem byla pomoc v rozhodování, kdo z jejich třídy bude v ŽP pracovat, hájit zájmy třídy, nabízet nápady a podílet se na aktivitách ŽP.
- Všechny třídy sdělily prostřednictvím svých zástupců ŽP znovu své připomínky k prvním 3 dnům s třídním učitelem, využívání diářů a úkolníčků, prezentaci členů ŽP ve vitrině vchodu školy, k termínům úklidu okolí školy, organizaci setkání ŽP ve školním roce 2016/2017, k plánu akcí na školní rok 2016/2017. Formulovali své připomínky k třídění plastů, sběru papíru, využívání kontejnerů ve škole, schránky důvěry.

- Zájemci z řad žáků 7. – 9. tříd uspořádali již tradiční Halloweenský karneval pro žáky 1., 2. a 3. ročníků. Zúčastnilo se okolo dvou set žáků. Akci podpořilo svou návštěvou i mnoho rodičů. Organizátoři si zodpovědně připravili všechny nezbytné pomůcky pro stanoviště s úkoly. Ty byly připraveny pro malé soutěžící v prostoru velké tělocvičny. Bufet a proměňování získaných žetonů za sladkosti a drobné předměty se uskutečnilo v malé tělocvičně. Součástí karnevalu bylo také uspořádání soutěže o nejhezčí masku. Do hodnotící poroty soutěže organizátoři akce vyzvali rodiče a učitele. Tuto akci významně podpořila účastí paní učitelka Dagmar Janoušková, která má zkušenosti s akcemi takového velkého rozsahu. Finanční podporu tradičního karnevalu zajišťuje SRPŠ.
- Kolektivy devátých ročníků uspořádaly opět tradiční Mikulášskou nadílku pro všechny žáky naší školy. Žáci si připravili kostýmy, masky a vhodné rekvizity, které oživily zážitek a umožnily dětem prožít si kousek vánoční atmosféry a fantazie na půdě školy. Třídy si připravily pro mikulášskou družinu básničky a písničky. Všechny kolektivy byly odměněny sladkou nadílkou.
- ŽP připravil soutěž „O nejlépe vánočně vyzdobenou třídu“. Členové parlamentu hodnotili všechny třídy a udělovali body za tematické zaměření a podíl vlastní tvorby žáků na výzdobě třídy. Vítězné třídy obdržely sladkosti. Akce „Zdobení tříd“ proběhla dle domluvy jen na 1. stupni naší školy. Žáci 2. stupně si třídy také vyzdobili, ale nesoutěžili.
- Znovu se podařilo zrealizovat Vánoční zpívání na schodech. Akce se všem velmi líbila. Písně a koledy zpívaly žákyně 8. B pod vedením I. Andráskové a A. Navrátilové, které také zajistily organizaci celé akce a připravily pro žáky texty. V příštím školním roce bychom rádi uskutečnili zpívání venku u vánočního stromu.
- V měsíci únoru jsme předávali valentýnské vzkazy. Ve spolupráci s naším výtvarníkem Tomášem Janíkem jsme připravili tematický panel a valentýnskou krabici, kde mohli naši žáci shromážďovat svá valentýnská přání. Zástupci ŽP pak všechny vzkazy roznesli do tříd. Akce se těší velké oblibě. V tomto školním roce bylo Valentýnských poštovních krabic více a psaníčka třídili již sami žáci ŽP.
- Veselé prodejní odpoledne „BLEŠÍ TRH“ se znovu setkala se zájmem. Prodejní akce se mohl zúčastnit každý žák naší školy. V této aktivitě budeme určitě pokračovat. Větší počet zájemců je z prvního stupně.
- Aprílový den nám letos vyšel na víkend a podle následujícího kalendáře tomu bude příští školní rok stejně. Jedná se o oblíbenou akci, o kterou žáci nechtějí přijít. Dohodli jsme, že tento veselý den zařadíme některý jiný den.
- Daří se pokračovat v úklidu kolem školy. Rozpis a výkon kontrolovali zástupci ŽP a třídní učitelé. Tento školní rok jsme byli spokojeni se zodpovědným přístupem k této činnosti. Daří se nám tak přispívat ke zlepšení prostředí naší školy.
- Využíváme systému Žolík – omluvenky ze zkoušení (1 zkoušení v měsíci).
- V měsíci březnu jsme poděkovali učitelům a vychovatelkám za jejich práci. Překvapili jsme je a potěšili malým dárkem ke Dni učitelů. O zakoupení se postarali paní učitelka Kunovská a SRPŠ. Balení dárků zajistila vedoucí ŽP. V příštím školním roce vše budou organizovat zástupci ŽP.



- V průběhu školního roku jsme realizovali s podporou p. učitelů J. Bouchaly, P. Straky a zástupců třídních kolektivů podzimní a jarní sběr starého papíru. Podzimní výtěžek byl určen pro potřebu tříd a část jarního sběru poslouží ke sponzorování zvířete v ZOO, kde přispíváme na lva v ZOO Lešná Zlín.
- Dvakrát jsme zorganizovali pro naše zapomnětlivé žáky možnost prohlédnout si uskladněné zapomenuté věci (pod schody). S potěšením jsme zjistili, že se zdařilo najít některé majitele. Myslíme si, že by samostatnost a zodpovědnost za své věci měly být jedním z cílů následujícího školního roku.
- Uskutečnili jsme akce na podporu potřebným – RUN AND HELP – běželi jsme pro Boženku – náš výtěžek byl 23 380 Kč. Tento významný počín se setkal s velkým ohlasem a líbil se. Jsme hrdí na všechny, kteří si uvědomili, že nejsou na světě sami. Těší nás váš názor, že my zdraví máme povinnost pomáhat slabším a potřebným. Oceňujeme ty děti, které věnovaly peníze i ze svých pokladniček.

Žákovský parlament má v naší škole své tradiční a významné místo. Přispívá ke zlepšení vztahů mezi žáky navzájem a také mezi žáky a učiteli. Prostřednictvím společného plánování, sdílení a uskutečňování akcí společně zažívají a pociťují na vlastní kůži rozhodovací proces a jednání v každodenní školní praxi, např. problém nadužívání mobilů, některé nedostatky v prostorách šaten, pítka a ovoce do škol na druhém stupni, nabídka automatů, změna výpůjčních hodin školní knihovny. Žákovský parlament se usilovně snaží na naší škole stát se efektivním nástrojem a zvýšit svůj podíl při realizaci některých aktivit školy. Někteří učitelé vytvářejí velmi dobré podmínky pro sdílení se zástupci ŽP, jsou nápomocni při hledání řešení a pomáhají vést konstruktivní diskusi k daným situacím. Chceme, aby žáci a učitelé pracovali hromady jako rovnocenní partneři. Velkým přínosem je forma zkušenostního učení, při kterém mohou žáci v samosprávném žákovském orgánu zdokonalovat své komunikační a organizační schopnosti. Navíc prostřednictvím rolí zažívají, jaké to je, když dostanou příležitost rozhodovat sami. Učitel je pak jen rádcem, mentorem a průvodcem realizace aktivit ŽP.

Chtěla bych poděkovat vedení školy za podporu činnosti Žákovského parlamentu a uvědomění si jeho významu. Učitelům děkuji za spolupráci a poskytnutí možnosti vyjadřovat a sdílet názory ŽP na třídnických hodinách. Poděkování patří také SRPŠ za finanční příspěvky na akce a spolupráci při organizování akcí ŽP.

*Zapsala: Hana Purgertová*

## 8.5 Pomáháme školám k úspěchu

Pomáháme školám k úspěchu je vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu výuky s důrazem na individuální přístup pedagogů k žákům. Tento projekt iniciovala a dlouhodobě podporuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace manželů Kellnerových.

Dlouhodobá vzdělávací, materiální a personální podpora pomůže učitelům lépe rozpoznávat individuální potřeby žáků, lépe přizpůsobovat styl výuky, a tak dosahovat co nejlepších pedagogických výsledků.

Od 1. září 2014 byla naše škola do výše uvedeného projektu přizvána jako tzv. spolupracující škola. Díky účasti v tomto projektu tak máme možnost využívat podpory, která je velmi cenná pro kvalitativní rozvoj školy. Mezi poskytovanou podporu patří:

- vzájemné sdílení zkušeností s pedagogy jiných škol zapojených do projektu. Pedagogové se mohli dle svého zájmu zúčastnit až sedmi sdílení na různá témata. Jedno ze sdílení se zaměřením na využití ICT ve výuce organizovala naše škola pod vedením Ing. Petra Drábka. V letošním roce se naši pedagogové zúčastnili sdílení se zaměřením na činnost školní družiny, výuku matematiky dle Hejného, na práci s integrovanými žáky a na netradiční vedení hodin tělesné výchovy.
- účast pedagogů na konferenci Didacta Magna v Karviné a na letních školách;
- vzájemné setkávání vedení škol zapojených do projektu spojených s předáváním zkušeností dobré praxe;
- možnost účasti na vzdělávacích akcích vedených špičkovými lektory v oblasti pedagogiky a psychologie;
- možnost pozvání takového špičkového lektora přímo k nám do školy a proškolení většiny pedagogického sboru. Na škole tak proběhl seminář s názvem „Jak na kázeň ve třídě“ pod vedením Michala Dubce.
- nákup pomůcek a materiálů potřebných pro rozvoj školy.

Každý pedagog školy si vypracoval svůj Plán osobního pedagogického rozvoje, ve kterém definoval minimálně jednu oblast s přímým dopadem na výuku žáků, na kterou se v daném školním roce zaměří. Škola si na základě účasti v projektu Pomáháme školám k úspěchu vybrala níže uvedené priority svého rozvoje, přičemž je mimo zmiňovaný projekt financovala i v rámci projektu ESF Šablony 2016. Prioritami jsou:

- zvýšení osobní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání, zlepšení připravenosti žáků na každodenní výuku;
- zlepšení klimatu v jednotlivých třídách, zkvalitnění vztahů mezi žáky i různých ročníků;
- zlepšení čtenářských dovedností žáků, zdokonalení chápání textu, vyhledávání informací;
- podporu párové výuky.

## 9 ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### 9.1 Sportovní aktivity

Jednou z výchovně vzdělávacích priorit školy je podpora rozvoje pohybových dovedností žáků, sportovní výchovy a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu.

V rámci výuky tělesné výchovy je naplněné průřezové téma zdravý životní styl účastí žáků 2. - 3. ročníků na plaveckém výcviku, žáků 5. a 7. ročníků na LVVK, výukou netradičních sportů, dále velkým množstvím sportovních soutěží a účastí na školách v přírodě a letních výletech. Plaveckého výcviku se zúčastnily i děti z mateřské školy. Účast dětí a žáků na plaveckém a lyžařském výcviku zobrazuje následující tabulka.

Tab. č. 34: Účast na plaveckém a lyžařském výcviku 2016/2017

Třída	počet žáků ve třídě	počet žáků plavajících	Třída	počet žáků ve třídě	počet žáků na LVVK
II.A	25	24	V.A	25	22
II.B	24	24	V.B	24	22
II.C	24	24	V.C	27	20
<b>2. ročník</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>5. ročník</b>	<b>76</b>	<b>65</b>
III.A	23	23	VII.A	28	15
III.B	25	25	VII.B	30	24
III. C	22	22	xxx	0	0
<b>3. ročník</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>7. ročník</b>	<b>58</b>	<b>39</b>
<b>Celkem</b>	<b>143</b>	<b>142</b>	<b>Celkem</b>	<b>134</b>	<b>104</b>
%	<b>100 %</b>	<b>99 %</b>	%	<b>100 %</b>	<b>77 %</b>
<b>MŠ</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>MŠ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
%	<b>100 %</b>	<b>75 %</b>	%	<b>0</b>	<b>0</b>

### 9.2 Školní úrazovost

Ve školním roce 2015/2016 jsme zapsali celkem 73 úrazů (z toho bylo 10 se záznamem, pojišťovnou bylo odškodněno 9 ve výši 39 550 Kč), ve školním roce 2016/2017 jsme zapsali v základní škole celkem 70 školních úrazů (z toho bylo 14 se záznamem a pojišťovnou odškodněno 11 ve výši 71 350 Kč). Ve školním roce 2015/2016 se tak stalo v průměru 0,13 úrazu na 1 žáka, ve školním roce 2016/2017 to bylo 0,12 úrazu na 1 žáka. Pokles úrazovosti v základní škole tak představuje 4 %.

V mateřské škole se stal během školního roku 1 úraz.

Většina úrazů vznikla u žáků při sportovních činnostech v hodinách tělesné výchovy v prostorách tělocvičny nebo na sportovním hřišti (zakopnutí, špatný došlap, nepozornost dětí), v učebnách a to převážně o přestávkách, ve školní družině a to převážně na zahradě školní družiny (zakopnutí, špatný došlap, ...). Vliv na úrazovost má sportovní zdatnost žáků a také jejich obratnost.

Po každém úrazu byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a chování.

Tab. č. 35: Počet úrazů

	MŠ	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet úrazů	1	44	25	70
Počet registrovaných	0	5	9	14
Počet dívek/chlapců	0 / 1	18 / 26	12 / 13	30 / 40

Tab. č. 36: Počet úrazů dle místa vzniku

	tělocvična + hřiště	ŠD	učebna	chodba	šatna	schodiště	ostatní
Místo úrazů MŠ/I.st./II.st.	1/15/10	0/10/0	0/13/6	0/3/1	0/0/2	0/0/2	0/3/4
celkem	26	10	19	4	2	2	7

Z rozboru školních úrazů vyplývá, že výrazná snaha o podstatné snížení školní úrazovosti musí vést přes kázeň v hodinách tělesné výchovy, o přestávkách v učebnách a to hlavně přes důsledné dodržování stanovených dohledů pedagogických pracovníků a vyvozování důsledků z úmyslného zavinění.

Tab. č. 37: Přehled úrazů zaměstnanců školy

	pedag. prac.	ŠD	ŠJ	prov. prac.	celkem
Počet pracovních úrazů	0	0	1	0	1

### 9.3 Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Hlavní cíle MPP ve školním roce 2016/2017 byly úspěšně splněny. Shodují se s obecnými cíli školy a vycházejí z cílů stanovených ve strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství a Strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Olomouckém kraji.

#### 9.3.1 Vzdělávání

- metodik prevence:
  - v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ – OSV, práce se třídou, spolupráce učitele a asistenta (vzhledem k problematice prevence)
  - samostudium
  - vedení adaptačních kurzů - STAN
- pedagogičtí pracovníci:
  - OSV – samostudium a individuální DVPP
  - školení – práce učitele s heterogenní skupinou žáků, vývojová psychologie – PaedDr. Věra Facová

#### 9.3.2 Organizace prevence

- metodik prevence:
  - Minimální preventivní program byl vypracován se všemi přílohami „Co dělat, když“.
  - V prvních dnech školního roku již tradičně proběhla akce Tři dny s třídním – posílení pozitivních vztahů ve všech třídách, posílení úlohy třídního učitele, tvorba třídních pravidel.

- Adaptační kurz 6. ročníků – výjezdni – rozvoj spolupráce, komunikace, pozitivních vazeb, tvorba prvních společných pravidel, vzájemné poznávání mezi žáky i mezi žáky a třídním učitelem a metodikem prevence – dva dny – jeden den zajišťoval dodavatel (Odyssea), druhý metodik společně s třídními.
- Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska nebezpečí výskytu rizikového chování - řada pedagogů při problémech ve třídě metodika kontaktovala a konzultovala možná řešení.
- Pomoc třídním učitelům, kteří jednou za čtvrt roku zařadili do svých hodin aktivity OSV – hodnocení aktivit je uloženo u vedení školy.
- Schránka důvěry – stejně jako loni využívali většinou žáci prvního stupně, počet námětů vzrostl, vzkazy byly konkrétní. Metodik využil informace při práci se třídou – projekty, návrh aktivit OSV apod.
- Poradenská služba – konzultační hodiny, řešení konkrétních případů.
- Spolupráce se speciálními pracovišti a preventivními zařízeními – PPP, odbor sociálních věcí MÚ.
- Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami.
- Vypracování sociogramu třídy.
- Úspěšný grant na MŠMT – etická výchova – realizace některých aktivit v letošním školním roce.
- Úspěšný grant na MŠMT – Společně za bezpečnou školu – realizace některých aktivit v tomto školním roce.
- Příprava adaptačních kurzů pro budoucí šestáky, schůzka s rodiči.
- Sociogramy jednotlivých tříd – na žádost třídního učitele.
- Vytvoření příprav hodin podporujících čtenářství s podtextem OSV a EV.
- Prezentace párové (tandemové) výuky jako prostředku naplňování prevence.
- ostatní pedagogové:
  - Využití volného času – ve škole pracují kroužky pro žáky.
  - Třídní učitelé společně s ostatními učiteli citlivě, ale důrazně řešili zárodeční podoby šikany a další přestupky s ní související. Vždy byl navázán kontakt se zákonnými zástupci žáka.
  - Školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek.
  - Doplnění manuálu – tři dny s třídním učitelem.
  - Doplnění manuálu – adaptační pobyt pro 6. ročníky.
  - Tři dny s třídním – spolupráce, komunikace, pozitivní vztahy, pravidla třídy.
  - Hodiny věnované OSV – hodnocení uloženo u ředitele školy.
  - Prohloubení spolupráce se ŠD – přesah aktivit OSV a EV do činnosti ŠD

### 9.3.1 Aktivity v rámci nespecifické primární prevence

Tab. č. 38: Přehled aktivit v rámci nespecifické primární prevence

Ročník	Téma	Znalosti	Forma realizace
MŠ	Zdravý životní styl, zdravé prostředí	Režim dne, styl života, zájmová činnost. Cílem bylo oddálit kontakt s návykovou látkou.	vyučovací jednotka
	Poznávání lidí	Kamarádství, vztahy k ostatním	vyučovací jednotka
	Zdravé prostředí	Ve spolupráci s rodiči oddálit kontakt s návykovou látkou	vyučovací jednotka
1. ročník	Výchova ke zdraví, poznávání lidí	Denní režim zdraví, nemoc. Kamarádství, vztahy k ostatním – role žáka, noví spolužáci	vyučovací hodina

2. ročník	Psychohygiena, lidské vztahy	Organizace vlastního času, režim dne. Tolerance, empatie, vztahy ve třídě.	vyučovací hodina, projekty
	Škola v přírodě	Vztahy ve třídě, spolupráce, sebepoznání, poznání druhých – dodavatel.	pětidenní pobyt
3. ročník	Člověk a jeho zdraví Mezilidské vztahy	Zdravá strava, návykové látky, šikana, sebepoznání, osobní bezpečí.	vyučovací hodina, práce ve skupinách
4. ročník	Lidé kolem nás, člověk a jeho zdraví	Právo a spravedlnost, vzájemné vztahy, návykové látky, počítače, osobní bezpečí.	vyučovací hodina, projektové vyučování
	Člověk a jeho zdraví	Návykové látky a zdraví, počítače, osobní bezpečí	soutěž, vyučovací jednotka
5. ročník	Návykové látky a zdraví, soužití lidí	Legální drogy, ochrana zdraví, odmítnutí, komunikační dovednosti, kyberšikana.	vyučovací hodina, projekty
	Soužití lidí	Komunikační situace a dovednosti, kyberšikana	projekty ročníku, vyučovací jednotka
6. ročník	Internet jako svobodné médium, vztahy k druhým lidem	Autorský zákon, netiketa, chování v síti internet.	vyučovací hodina, projekty ročníku
	Adaptace	Poznávání ostatních, první třídní pravidla, rituály.	výjezd
	Moje vztahy k druhým lidem	Vzájemné poznávání ve skupině, chyby při poznávání lidí, problémy s dospíváním.	vyučovací hodina, zážitková lekce
7. ročník	Etnický původ, novodobé pirátství	Rovnocennost etnických skupin a kultur, odlišnost lidí, autorský zákon, hudba na nosičích.	vyučovací hodina
8. ročník	Sexualita, závislosti	Sexuální dospívání, pohlavně přenosné nemoci, sexuální kriminalita, rizikové prostředí, zneužívání návykových látek, patologické hráčství.	vyučovací hodina, projekt, tvorba plakátů
9. ročník	Multikulturalita, protiprávní jednání, drogová prevence	Projevy diskriminace, rasismus, xenofobie, cvičení sebekontroly, právní systém, prevence rizikového chování, ochrana zdraví.	vyučovací hodina
	Závěrečné práce	Vztahy ke škole, šikana, sebepoznání, vystupování před kolektivem.	tvorba práce, její obhajoba
celá škola	Tři dny s třídním	Sebepoznání, pozitivní vztahy ve třídě, spolupráce, pravidla třídy.	vyučování
	Hodiny OSV	Hodiny věnované OSV	vyučovací hodina
ŠD	Celoroční plán	Vztahy mezi žáky.	hodina ŠD

### 9.3.2 Aktivity v rámci specifické primární prevence

Tab. č. 39: Přehled aktivit v rámci specifické primární prevence

Ročník	Téma	Znalosti	Forma realizace
MŠ	Práce hasičů a policie	Seznámit se s prací a úkoly hasičů a policie – jak pomáhají, proč jsou důležité.	beseda, exkurze
	Zdraví dětí	Aktivity zaměřené na zdravý životní styl a vztahy v dětském kolektivu.	projekt
1. ročník	Jsem školákem Beseda s MP	Žáci si vytváří vztahy ve třídě, poznávají své nové kamarády, přijímají svou roli. Bezpečné chování	práce v hodině Tři dny s třídním beseda
2. ročník	Jak se chovat při požáru	Žáci se učí na modelových situacích, jak postupovat při požáru.	interaktivní beseda
	Chraň sebe i své kamarády	Vztahy mezi žáky, aktuální problémy třídy. Pravidla třídy, práva a povinnosti žáků.	<b>projekt – grant MŠMT</b>
	Služebna MP	Práce MP – návštěva služebny.	beseda
3. ročník	Měďové	Jak řešit mimořádné situace – krádež, lhaní, ...	<b>projekt – grant MŠMT</b>
	Městská policie Menšiny	Žáci se seznamují s prací Městské policie. Rozdíly mezi kulturami, soužití lidí různých národností.	beseda projekt
4. ročník	Kdo jsem já, kdo jsme my	Sebepoznání, poznání druhých, vzájemné vztahy.	<b>projekt – grant MŠMT</b>

	Jonathan a RSB	Šikana, její řešení, kde hledat pomoc.	<b>projekt - grant MŠMT</b>
5. ročník	Kyberšikana	Beseda s MP.	beseda
zájemci	Spaní ve škole	Vztahy ve třídě, sebepoznání, poznávání druhých.	aktivity
1. stupeň	Dopravní výchova	Žáci se seznamují s dopravními předpisy, řeší dopravní situace,	besedy, dopravní hřiště
6. ročník	Občan a jeho postavení ve městě	Žáci se seznámili s možnostmi, jak a na koho se obrátit na městském úřadu.	projekt
	Adaptační kurz	Viz projekt	<b>Grant MŠMT</b>
	Outsider	Mezilidské vztahy, prevence šikany.	<b>projekt - grant MŠMT</b>
7. ročník	Člověk na ostrově	Cílem byla podpora týmové práce – skupinová komunikace, role ve skupině.	projekt
8. ročník	Hledám svůj svět - OSV	Dospívání, sexuální zdraví.	projekt, vyučovací jednotka
9. ročník	Multikulturalita	Projekt se zaměřil na soužití lidí různých kultur, přesvědčení a různého stylu života.	projekt
	Unplugged	Testování žáků i jejich rodičů.	testy
	Petřín příběh	Droga, následky konzumace, kde hledat pomoc.	<b>projekt - grant MŠMT</b>
6. –8.roč.	Kyberšikana	Co je kyberšikana, její rizika, kde hledat pomoc.	<b>MP</b>

### 9.3.3 Nejzdařilejší akce primární prevence

#### 9.3.3.1 2. ročník

V tomto ročníku jsme se opět zaměřili na seznámení žáků s jejich právy a povinnostmi. V jednodenním projektu (Chraň sebe i své kamarády) diskutovali o právech dětí, o právech ve škole, o školním řádu apod. Podstatné bylo, že ke každému právu přiřazovali povinnost, která je nedílnou součástí života v demokratické společnosti. Na projektu spolupracoval metodik prevence, který provedl šetření ve třídě a navrhl další práci se třídou. Žákům vyhovovala práce v komunitním kruhu a otevřená diskuse o vztazích ve třídě. **VLASTNÍ TVORBA**

#### 9.3.3.2 4. ročník

Kdo jsem já, kdo jsme my. Žáci se zamýšleli nad svými vlastnostmi, klady i nedostatky. Pozitivně hodnotili své spolužáky. Na projektu spolupracoval metodik prevence, který provedl šetření ve třídě a navrhl další práci se třídou. **VLASTNÍ TVORBA**

#### 9.3.3.3 6. ročník

Velmi zdařilý adaptační kurz – jeden den z vlastní tvorby, jeden den dodavatel – Odyssea. **Grant MŠMT a VLASTNÍ TVORBA**

#### 9.3.3.4 8. ročník

Praxí ověřený projekt Hledám svůj svět se zaměřil na osobnostně sociální výchovu. Cílem bylo upozornit na lidské emoce, jejich projevy a zvládnání. Žáci se při aktivitách dozvěděli něco nového o sobě i svých spolužácích.

#### 9.3.3.5 9. ročník

Testování Unplugged – státem podporované testování žáků a jejich zákonných zástupců – trvá od 6. ročníku.

### 9.3.3.6 2., 4., 6., 9. ročník

Akce od dodavatele – SdruženíD – podporované MŠMT – grant.

Mgr. Alena Hlaváčová

## 9.4 Výchovné poradenství

### 9.4.1 Volba povolání

Akce uskutečněné výchovnou poradkyní a vyučujícími pro žáky 8., 9. tříd a rodiče:

1. Rodičovská univerzita – informace pro rodiče vycházejících žáků ohledně podávání přihlášek na střední školy a o průběhu přijímacího řízení, představení některých studijních a učebních oborů zástupci středních škol.
2. Žáci se zúčastnili Burzy středních škol v prostorách zámku v Hranicích.
3. Přímo na naší škole proběhly prezentace o studiu na středních školách předvedené studenty těchto škol.
4. Někteří žáci z 8. a 9. ročníků se zúčastnili projektu „Strojírnoství naše priorita“.
5. Vycházející žáci se samostatně zúčastnili Dnů otevřených dveří na středních školách.
6. Účast žáků a vyučujících na akcích pořádaných SPŠ Hranice – Soutěž zručnosti a počítačových dovedností, Hranické robotování, Od pilníku k digitální technologii, Dřevěné hrátky, Chemie převážně nevázně, Hledáme nejlepšího chemika regionu, Malá chemická olympiáda.
7. Pro žáky 7. - 9. ročníků byl určen Projekt VŠCHT Praha „Hodina moderní chemie“, který popularizuje chemii.

### 9.4.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole je celkem 79 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole pracovalo školské poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně (Mgr. Ivana Krausová), metodička prevence (Mgr. Alena Hlaváčová) a dvě speciální pedagožky (Mgr. Alena Reková, Mgr. Věra Mazanová). Na škole pracovalo šest asistentů pedagoga.

Proběhly schůzky s pracovníky školských poradenských zařízení týkající se současné i budoucí péče o žáky s SVP.

Tab. č. 40: Počet dětí, které absolvovaly pedagogicko-psychologické vyšetření

<b>1. ročníky</b>	3	<b>4. ročníky</b>	10	<b>7. ročníky</b>	5
<b>2. ročníky</b>	6	<b>5. ročníky</b>	8	<b>8. ročníky</b>	1
<b>3. ročníky</b>	10	<b>6. ročníky</b>	3	<b>9. ročníky</b>	0

### 9.4.3 Nadaní žáci

Na škole jsou dva žáci, u kterých PPP diagnostikovala mimořádné nadání.

Pro nadané žáky zajišťuje škola následující možnosti:

- obohacování a akcelerace učiva;
- výuka vybraného předmětu ve vyšším ročníku;
- výuka podle IVP;



- účast v soutěžích a olympiádách organizovaných externě;
- účast v soutěžích organizovaných samotnou školou;
- účast v zájmových útvarech a nepovinných předmětech;
- účast v jednorázových mimovyučovacíh aktivitách s různým zaměřením;
- roli leadera při týmové práci, třídních a školních projektech.

#### **9.4.4 Výchovné komise**

Ve školním roce zasedala 4x výchovná komise, která řešila následující problémy:

- neomluvená absence – 3x
- neprospěch, nepřipravenost, nezájem o výuku

*Mgr. Ivana Krausová*

## 10 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

### 10.1 Zahraniční spolupráce – Hranice /Hlohovec

Spolupráce obou škol se rozvíjí především v oblasti jazykové, zeměpisné, historické, přírodopisné, kulturní a sportovní. Pobyt v partnerském městě je přínosem pro vytváření dobrých vztahů, ke spolupráci s ostatními lidmi, prohlubování sociálních a komunikačních dovedností žáků, využívání vědomostí a dovedností. Velký zájem ze strany žáků svědčí o dobrém záměru tohoto setkávání. Nejen z hlediska zúčastnit se, ale také se podílet, organizovat, poznávat nové lidi, místa, také sám sebe v různých nových situacích. Akce přispívá prosazovat tzv. evropské vzdělávání.

Návštěva dětí a pedagogů ze ZŠ Podzámska, Hlohovec se uskutečnila 18. – 19. 5.2017, návštěva žáků a pedagogů ZŠ a MŠ Šromotovo v Hlohovci proběhla 1. 6. – 2. 6. 2017.

Tento projekt by nemohl být realizován bez finanční podpory města, které poskytlo škole grant ve výši 46 400 Kč.

### 10.2 Exkurze, besedy, divadla a další vzdělávací aktivity

Všechny naplánované vzdělávací exkurze, besedy, koncerty a další vzdělávací aktivity byly splněny. Během školního roku byly z podnětu žáků nebo pedagogů organizovány další akce. Vlastivědné vycházky, exkurze, prožitkové programy,... doplňovaly výuku v obou stupních školy.

Tab. č. 41: Přehled exkurzí, besed ve školním roce 2016/2017

<i>Název</i>	<i>Ročník</i>
Najdi si svou cestu	4.B,1.A,1.B,1.C,8.B
VIDA park Brno	6.B,6.C
Lesní polesí Valšovice	1.třídy
Návštěva služebny Městské policie	2.třídy
Muzeum hornictví Lanek - Ostrava	7.třídy
Pevnost poznání - Olomouc	7.B
Science centre - Brno	9.třídy
Sluňákov	4.A,4.B
Muzeum J. A. Komenského - Přerov	7.A,7.B
Návštěva Městské knihovny	1. až 3. ročník
Stařenka Morava vypráví	1.stupeň
Na kole do Gruzie – Tomík na cestách	6.A,7.A,8.A
Vietnam – brána do Indočíny	2.stupeň
Balkán a východní Evropa	7.B,8.B
Beseda se spisovatelem A. Vašíčkem	7. a 8.třídy
Lesní pedagogika – LS Potštát	1.A,1.B
Planetárium	5.třídy
Nicolas Winton – Síla lidskosti	9.třídy
Muzikoterapie	3.A,3.B,1.C
Pasování prvňáčků na čtenáře	1.třídy
Taneční vystoupení žáků ZUŠ	1.B,1.C
Beseda se spisovatelkou Z. Pospíšilovou	1.C
Beseda s příslušníkem Městské policie	2.,3.a 5.třídy
Tonda obal na cestách	2.,3.,4.třídy
Vánoce na dědině	2.,3.,4.,5.třídy
Finanční gramotnost	4. A

Tab. č. 42: Přehled divadelních představení

<b>Divadla – školní rok 2016/2017</b>	
<i>Název</i>	<i>Třídy</i>
Velký Gatsby – NDM Ostrava	9.A, 9. B
O líných strašidlech – Moravské divadlo Olomouc	1.A,1.B
Divadelní představení v anglickém jazyce John & Mary – Divadlo Stará střelnice	2. - 5. třídy
Divadelní představení v anglickém jazyce Peter Black – Divadlo Stará střelnice	6. – 9. třídy
Malý princ – Divadlo Stará střelnice	3.A,3.C,4.B
Kocourek Modroočko – Divadlo loutek Ostrava	2.C,1.C,3.A,3.B
Veselé paničky Windsorské – NDM Ostrava	8. třídy
Listování – Beskydské divadlo Nový Jičín	4.A
<b>Chybí název</b> - Divadlo loutek Ostrava	5.A
Broučci – Divadlo loutek Ostrava	1.A,1.B

Tab. č. 43: Přehled akcí pro žáky z MŠ

<b>Akce pro žáky z MŠ školní rok 2016/2017</b>	
<i>Název</i>	
Pastelka nás vítá	Vánoce ve školce
Elektroodpad na odstřel	Sportování v DDM
Barvičkování	Plavecký výcvik
Drakiáda na školní zahradě	Návštěva Jezerky a květinářství U Burešů
Focení dětí	Hledání velikonočního zajíčka
Barevný den a Den bez aut	Čáry, máry
Úkoly sovičky Rozárky	Čarodějnické kreslení s panem Dostálem
Halloween	Vyhlášení soutěže Hranice očima dětí
Kapy, kap	Beseda s Policií ČR
Vitamínové království	Focení dětí ke konci školního roku
Výlet na výstavu Doteky na Potštátě	Den dětí ve školce
Divadlo O pejskovi a kočičce Stará střelnice	Den dětí s Městskou policií na školním hřišti
Prohlídka výstavy Hračky na Staré radnici	Vyhlášení výtvarné soutěže Co to tady bzučí

# 11 DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

## 11.1 Školní družina

Stejně jako v minulých letech, pracovali jsme i v tomto školním roce podle ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání“, který byl před začátkem školního roku upraven a aktualizován. ŠVP vnímáme jako otevřený dokument, protože i v tomto školním roce jsme jeho obsah obohatili o nové dílčí aktivity, podněty a nápady. Cíle práce ve školní družině vycházejí ze školského zákona. Kromě podnětných, pestrých činností a aktivit, které musí reflektovat časové dotace, podmínky a neočekávané situace, poskytuje ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout dětem prostředí plné her, nápadů, porozumění, pochopení, bezpečí, ovšem vždy s jasně vymezenými a srozumitelnými pravidly. Nezapustitelná je také výchovná a sociální funkce školní družiny. Kromě toho, že prostředí ŠD děti inspiruje, motivuje, podporuje jejich zájmy, učí se zde děti rozvíjet jiné sociální vztahy než v rodině. Zároveň zajišťuje dohled a bezpečí žáků po určitou dobu před a po skončení školního vyučování. Svým obsahem také napomáhá k prevenci rizikového chování dětí. Rodičům přináší jistotu, že jejich dítě je v bezpečném a podnětném prostředí v době, kdy jsou v zaměstnání, nebo jsou jinak zaneprázdněni.

V tomto školním roce bylo do ŠD zapsáno 180 dětí ve věku od 6 do 10 let, které byly rozděleny do 6 oddělení.

1. oddělení	Jana Vítková	1. A, 1. C
2. oddělení	Pavλίna Kuchaříková	2. B, 2. C
3. oddělení	Renata Musilová	1. B, 1. C
4. oddělení	Martina Steckerová	3. B, 3. C
5. oddělení	Martina Sobotková	2. A, 2. C
6. oddělení	Tereza Smolová	3. A, 3. C

Jelikož byla v tomto školním roce poptávka po umístění do ŠD vyšší než možná kapacita zařízení, stanovil ředitel školy kritéria, podle nichž byli žáci do ŠD přijímáni:

*Kritéria přijímání žáků do ŠD:*

- žák první třídy ZŠ a MŠ Šromotovo,
- žák druhé třídy ZŠ a MŠ Šromotovo,
- žák třetí třídy – dojíždějící, pokud je prodleva mezi koncem vyučování a odjezdem spoje delší než 60 minut,
- žák třetí třídy a sourozenec v nižším ročníku docházející do ŠD,
- žák třetí třídy,
- žák čtvrté třídy – dojíždějící, pokud je prodleva mezi koncem vyučování a příjezdem spoje delší než 60 minut.

K provozu ŠD slouží tři kmenové družinové třídy, do kterých umisťujeme žáky 1. a 2. ročníků. Dále využíváme školní zahradu, zahradu MŠ, dopravní a sportovní hřiště, počítačovou

učebnu, tělocvičnu a hudebnu. Z důvodu zmiňovaného vysokého počtu přihlášených žáků využíváme kromě kmenových družinových tříd také školní třídy (2. B, 3. B, 4. B), které jsou upraveny tak, aby vyhovovaly provozu ŠD pro starší děti.

V letošním školním roce byly dvě družinové třídy vybaveny novým nábytkem a jedna z nich i podlahovou krytinou.

Po materiální stránce jsou družiny velmi kvalitně vybaveny, také tento rok jsme měli možnost investovat do nových hraček, stavebnic, her, didaktických pomůcek, výtvarného a pracovního materiálu.

Při své práci vycházíme z předpokladu, že interiér ŠD by se měl lišit od školních učeben (z důvodů psychosociálních, hygienických, zdravotních). Snažíme se vytvářet v družinových třídách i všech prostorách, kde se děti pohybují, prostředí, které umožňuje hru ve skupinách, dává příležitost k odpočinku, navozuje intimitu, podporuje nejrůznější zájmové a hravé aktivity. To je však při vysokých počtech dětí v odděleních nelehký úkol. Proto jsme se ještě více než v předešlých letech snažili zařazovat pobyt venku, a to i za méně příznivého počasí. Tuto skutečnost ocenili děti i mnozí rodiče.

Rámcové režimy odpoledních odpočinkových činností a zájmového vzdělávání jsou ve všech odděleních ŠD přibližně stejné. ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání“ se v mnoha aspektech prolíná se ŠVP školy. Jelikož se však ve školní družině uskutečňuje zájmové vzdělávání, očekávané výstupy nejsou striktně dané a většina aktivit respektuje požadavek dobrovolnosti. Specifika práce v tomto prostředí tak umožňuje vychovatelkám citlivě reagovat na aktuální stav jednotlivých dětí i celého kolektivu. Skutečnost, že obsah a témata našeho ŠVP nejsou závazná, dává prostor vychovatelkám v jednotlivých odděleních realizovat takové činnosti, které jsou pro danou skupinu zajímavé, přitažlivé a přiměřené. Děti mohou tímto způsobem ve zprostředkovaných i přirozených situacích zažívat radost z objevování, pocit úspěchu, kladné hodnocení, vědomí přijetí a kamarádství. Poznávají vlastní hodnotu a jedinečnost a učí se takto vnímat i své okolí. Formou především spontánních her a činností, které poskytují prostor k nápodobě vzorců chování, přijímání různých rolí, jež posilují tvořivost a fantazii, se děti učí dávat do souvislostí získané vědomosti, samostatně se rozhodovat, pracovat a nebát se chyby, protože jsou oceňovány nejen za výkon, ale především za snahu.

Děti také měly možnost navštěvovat různě zaměřené kroužky - výtvarný, keramický, kynologický, kroužek společenských stolních her. Kromě toho fungovaly v rámci ŠD kroužek pohybový a jóga pro děti (pro velký zájem 2x týdně).

V průběhu školního roku jsme s dětmi uskutečnili nejrůznější aktivity výtvarného, sportovního, vzdělávacího a především prožitkového charakteru. Děti byly obohaceny o nové poznatky, dovednosti, zkušenosti, prožitky, vztahy.

Celoročně jsme se snažili aktualizovat výzdobu tříd, chodeb školy, jídelny a zajistili jsme novou výzdobu vstupní haly. Jedním z cílů těchto snah je, aby se v prostorách, za které zodpovídáme, cítili všichni příchozí dobře, aby výzdoba evokovala pohodu a radost z tvůrčí práce dětí i dospělých.

Na základě zájmu rodičů zajišťovala školní družina provoz v době podzimních, pololetních a velikonočních prázdnin.

Oblast spolupráce a vztahů, ať už se týká dětí, rodičů či spolupracovníků, je kvalitou, která má pro nás zásadní význam. Proto do ní každoročně investujeme spoustu energie i času. Téměř každodenní kontakt s mnohými rodiči a tím i zpětná vazba z jejich strany umožňuje

tvrzení, že bez kvalitní ŠD si rodiče mladších dětí školu nedokážou představit. Většina dětí je ve ŠD spokojená a chodí do ní ráda. Usilujeme o to, aby realizované činnosti odpovídaly jejich potřebám a zájmům.

Za velmi významnou formu spolupráce s učiteli považujeme téměř každodenní rozhovory o dětech, vzájemnou výměnu poznatků, zkušeností, informací o průběhu vyučování a závažných událostech ve škole. Aby výchovně vzdělávací proces probíhal skutečně kontinuálně, tam, kde je to potřebné, hovoříme i o úspěších či neúspěších jednotlivých žáků, jejich tělesném a duševní stavu. Zpětná vazba umožňuje lépe reagovat na jejich potřeby a zvyšuje šanci řešit různé mimořádné situace.

*Zpracovaly: Pavlína Kuchaříková a Jana Vítková*

Tab. č. 44: Nejvýznamnější realizované akce ŠD ve školním roce 2016/2017

Název akce	Obsah a výstup aktivit
„Den bez aut“	Akce na dopravním hřišti pod vedením městské policie a p. Trčky
„Pískování aneb obrázky z písku“	Pod vedení lektorky p. Remešové si děti vyzkoušely novou výtvarnou techniku a vyrobily si obrázky z barevných písků.
„Družinkové dýňobraní“	Starší děti dlabaly a vyřezávaly dýně, mladší vyráběly podzimní strašidla.
„Vypouštění balónek s přáním...“	Děti si prohlídly vánoční Betlém, nazdobené stromečky a zúčastnily se vypouštění balónek před zámek.
„Vánoční čarování“	Děti si připomněly vánoční tradice, koledy, zdobily perníčky, vyráběly nepečené cukroví, vánoční dekorace, ozdoby a dárky.
Kalendáře 2017	Děti po dobu více než dvou měsíců kreslily tematicky zaměřené obrázky a vytvořily si vlastní originální kalendáře, které použily jako vánoční dárek pro své milé...
Zimní radovánky	Hry se sněhem a na sněhu – na školní zahradě a hřišti. Sněhové stavby, sněhuláci, stopování...
Vánoční jarmark	Děti vyráběly dárky, vánoční ozdoby, pracovaly s přírodninami, zdobily stromeček...prožívaly předvánoční atmosféru
Vánoční výstava ve dvoraně zámku	Některé z vánočních výrobků posloužily ve dvoraně zámku jako inspirace pro návštěvníky výstavy.
Lyžařské závody na školní zahradě	Děti 2. a 3. tříd dokázaly, že lyžovat se dá kdekoliv...kde je sníh :)
Malování s malířem	Děti pod vedením malíře, pedagoga a humoristy malovaly na téma „podmořský svět“.
Výroba dáreků k zápisu do 1. tříd	Děti dětem s pomocí vychovatelek vyráběly dárky k zápisu.
Jarní hrátky s víčky	Děti sbíraly víčka, která použily jako výtvarný materiál k vytvoření 3D dekorativních obrázků. Ty posloužily k výzdobě školy.
Návštěva hasičské zbrojnice	Děti 3. tříd prožily zajímavé odpoledne v prostředí hasičské zbrojnice. Seznámily se s hasičskou technikou i profesí.
Den matek	Děti vyráběly tematické dárky pro maminky, babičky, tety...
Návštěva autoškoly p. Trčky	Děti 3. tříd si vyzkoušely jízdu na trenažéru a zopakovaly dopravní výchovu v praxi...
Mezinárodní den dětí	Ukázka výcviku psů - AGILITY ve ŠD
Družina plná barev	Příprava výzdoby pro nový školní rok (obrázky z písku)
Kdo si hraje, nezlobí	Sportovní hry a soutěže na školní zahradě a hřišti
Plavu, plaveš, plaveme	Návštěva některých žáků 3. tříd Plovárny v Hranicích.
Pedagogická praxe	Vychovatelky R. Musilová a Martina Sobotková umožnily ve svých odděleních praxi tří studentek II. a III. ročníku SPgŠ.

## 11.2 Mateřská škola

### 11.2.1 Evaluace materiálních podmínek

Vybavení tříd mateřské školy - nábytek - je stále plně funkční. Během hlavních prázdnin máme v plánu zakoupit trojkolky, které budou využívány na školním dvoře, flipchart tabuli k rozvoji dětské kresby, malou ledničku, vyměnit původní koberec v kanceláři za lino, umístit zábradlí u schodů do herny a k hlavnímu vchodu do MŠ ze školního dvora umístit lavičku. Do budoucna je v plánu vyměnit plastová okna v šatně, ložnici, plastové vchodové dveře a dveře ze vstupní chodbičky do šatny. Výměna je potřebná z důvodu velice špatného těsnění. V zimním období je v těchto prostorách nízká teplota.

Didaktické učební pomůcky postupně obnovujeme. Vycházíme z potřeb a věkového rozmezí dětí. Postupně přikupujeme knihy a doplňujeme naši knihovnu. Několikrát se nám stalo, že nám knihy darují rodiče (např. dárky na Vánoce). Velice oblíbenou pomůckou se stal kinetický písek a sada Kouzelné čtení od Albi. Děti pomocí elektronické tužky pracují s publikacemi (Svět zvířat, Zpívánky 1, Když roboti brebentí, Perníková chaloupka, Hravé učení, Česká republika). V letošním školním roce jsme díky financování ze šablon nakoupili pomůcky k logopedické prevenci (odborná literatura, razítka, maňásek). V roce 2017/2018 budeme v nákupu pomůcek ze šablon pokračovat. Zaměříme se na rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti (robotická včela s podložkou, easi scope, notebook, mluvící skřipce, aj.).

### 11.2.2 Evaluace organizačních podmínek školy

Organizace dne v MŠ se nezměnila. Vyhovuje stanoviskům RVP PV i paním učitelkám.

### 11.2.3 Evaluace personálních podmínek

Paní učitelky mají výborné podmínky k naplnění cílů RVP PV. I v tomto školním roce se zúčastnily kurzů k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Díky Místní akční skupině a jejímu projektu Místní akční plán vzdělávání pro Hranicko, vedly obě paní učitelky otevřenou hodinu pro pedagogy z MŠ z Hranic a okolí a samy se zúčastnily několika otevřených hodin.

Tab. č. 45: Vzdělávání učitelek mateřské školy

Bc. Martina Polláková		
datum	název semináře	název organizace
23.2.2017	Aktuální změny ve školské legislativě se zaměřením na oblast předškolního vzdělávání	Vzdělávání pro školy i rodiny, Mgr. Šárka Kociánová
19.5., 26.5.2017	Čtenářská pregramotnost – ŠABLONY (16 hodin)	EDULAB Praha
Jitka Passingerová		
datum	název semináře	název organizace
22.11.2016	Sdílení příkladů dobré praxe v Mateřince Brno s Montessori prvky	MAP Hranicko
19.1.- 4.5.2017	Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství – ŠABLONY (56 hodin)	NIDV Olomouc

9.5.2017	Otevřená hodina v MŠ Běloutín – logopedie	MAP Hranicko
23.5-24.5.2017	Matematická pregramotnost – ŠABLONY (16 hodin)	EDULAB Olomouc

Učitelky mateřské školy připravily v dubnu otevřené hodiny pro zájemce z řad pedagogů MŠ v regionu. Paní Polláková připravila ukázkou výtvarných činností (zúčastnilo se 6 zájemkyň), paní Passingerová se zaměřila na pohybové aktivity (5 zájemkyň).

#### 11.2.4 Uplatnění výchovně vzdělávacích metod, postupů, forem práce

Od začátku školního roku funguje individuální přístup k dětem. Od září 2016 jsme přijali 12 dětí. V celkovém počtu 20 dětí, byla obměna kolektivu více než poloviční. Nejmladší skupinkou bylo šest dětí ve věku 3 let. Předškoláků bylo pro tento školní rok devět. Komunikace s rodiči je běžnou denní záležitostí a snažíme se sjednotit nároky na dítě.

U předškoláků jsme během roku pokračovali v ukázkových hodinách v prvních třídách. Rodiče si spolupráci se základní školou velice cení. Předškoláci byli součástí vyučování a plnili úkoly jako školáci.

Komunikace s rodiči je běžnou denní záležitostí a snažíme se sjednotit nároky na dítě. Paní učitelky s rodiči komunikují ráno i odpoledne. Informace si předávají během společné chvíle v MŠ.

Z prostředků jsme uplatnili námětové hry, pohybové hry, hudebně pohybové hry, situační a didaktické hry, spontánní manipulační aktivity. Paní učitelky vzdělávaly děti na základě prožitkového učení hrou. Dále činnostmi řízenými, individuálními, skupinovými a frontálními.

#### 11.2.5 Evaluace tematického celku

Od začátku školního roku zavedla vedoucí paní učitelka jednotný list, na který se zaznamenává týdenní plán a hodnocení tématu. Na záznamech se podílí děti s paní učitelkou. Děti řeknou, co o tématu ví a co by se chtěli dovědět. Paní učitelka, podle potřeb dětí, přizpůsobí vzdělávací obsah a na závěr tématu sepíše hodnocení. Záznamový list je velice přehledný a obnáší vše potřebné. Prozatím vedla dokumentaci vedoucí paní učitelka, ale od začátku školního roku 2017/2018 se v záznamech bude střídat s druhou paní učitelkou.

#### 11.2.6 Záznamy o rozvoji dítěte

V sepisování záznamů o rozvoji dětí se paní učitelka Jitka Passingerová drží stejných oblastí. Záznamy se sepisují na začátku školního roku, v pololetí a popřípadě na konci školního roku. Letos záznamy opět posloužily našim předškolákům při zápisu do školy. Rodiče obdrželi složku, kterou předložili paním učitelkám. Rodiče byli za záznamy vděční.

Novinkou v tomto školním roce bylo vedení složek s vývojem dětské kresby. Vedoucí paní učitelka Bc. Martina Polláková v rámci POPR se průběžně, po celý rok, věnovala vývoji laterality a samotné kresby. Děti kreslily vlastní postavu, domeček, strom a předškoláci se podepisovali. Obrázky se zakládaly co dva měsíce. Děti si na diagnostiku zvykly a věděly, co je čeká. Činnost je bavila. Na konci školního roku mělo každé dítě vlastní složku. U některých dětí byla kresba v červnu srovnatelná s prvňáčkem na konci školního roku.



### 11.2.7 Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Rodiče si pro své děti mohly vybrat sportovně pohybový, turistický a výtvarný kroužek. Jednotlivé kroužky probíhaly co čtrnáct dní po pracovní době paních učitelek. Kroužky si plně hradili rodiče. Přihlašování na kroužky proběhlo v září 2016 a na konci prvního pololetí. V pololetí byla také možnost odhlásit dítě z kroužku. Paní učitelky se snažily, aby byl kroužek pro děti co nejatraktivnější. Fotografie z kroužků se pravidelně vkládaly na webové stránky MŠ.

#### *Sportovně pohybový kroužek*

vedoucí kroužku: Jitka Passingerová  
den konání: pondělí (sudý týden)  
čas konání: 12:20 - 13:50  
počet zájemců: 8

Popis: Po celý školní rok docházelo u dětí k rozvíjení kondice a upevňování tělesné zdatnosti. Děti navštěvovaly velkou, malou tělocvičnu ve škole a školní hřiště. Vyzkoušely si cvičení s různými druhy náradí i náčiní. Zažily cvičební prvky z juda, aerobiku a zumbly. Při šplhu na tyči byla rozvíjená obratnost a postupně se odbourával strach z výšky. Při cvičení na gymnastickém koberci byly rozvíjené ladné taneční pohyby a při chůzi na kladině se propojovala koordinace všech částí lidského těla. Celkově se u dětí zlepšilo soustředění a rozvoj vzájemných vztahů při společných hrách (florbal, hry s míči, obručemi, aj.) Děti se do kroužku pokaždé těšily.

#### *Turistický kroužek*

vedoucí kroužku: Jitka Passingerová  
den konání: středa (sudý týden)  
čas konání: 12:20 - 13:50  
počet zájemců: 6

Popis: Během procházek děti poznávaly město Hranice a jeho okolí. Celkově se zlepšila orientace v prostoru a poznávání turistických značek. Během celého školního roku probíhalo seznamování s přírodou. Kondice dětí se výrazně zlepšovala a paní učitelka si mohla dovolit prodloužit trasu v rychlejším tempu chůze. Díky propojení dvou lekcí kroužku se mohly děti vydat na výlet do Partutovic a lázní Teplíc nad Bečvou. Stezka kolem propasti a Janka se stala velice oblíbenou. Děti byly z domu pokaždé vybavené na jakoukoliv změnu počasí.

#### *Výtvarný kroužek*

vedoucí kroužku: Bc. Martina Polláková  
den konání: středa (lichý týden)  
čas konání: 12:00 - 13:30  
počet zájemců: 5

Popis: Děti se seznamovaly s různorodým výtvarným materiálem a keramickou hlinou. Vyzkoušely si techniku kresby tužkou, pastelkou, rudkou, pastelem (olejovým, suchým), obkreslování předmětů, obtiskování, malbu temperovými, olejovými, akrylovými, vodovými a anilínovými barvami. Kresba a malba byla ztvárněna na výkres, kartón, plátno, dlažbu, keramiku,

látku. Navštívili jsme místní výstavy v galeriích. Cílem kroužku bylo probudit u dětí tvořivého ducha, rozvíjet jemnou motoriku a estetické cítění. Výrobky z keramiky a obrázky si děti odnášely domů.

#### *Plavecký výcvik*

Od března do května proběhlo celkem devět lekcí plavání. Plaveckou školu a dopravu na bazén si plně hradili rodiče dětí. Plavání je jedna z nejoblíbenějších aktivit u dětí. Děti se postupně učily potopit hlavu pod vodu, vydechnout pusou i nosem pod vodou - správně dýchat, kopat nataženými nohama ve vodě. Během nácviků plaveckých stylů, prsa a kraul, používaly děti pestrou řadu pěnových pomůcek. Po celou dobu docházky si děti osvojovaly bezpečnost na bazéne, správné pohybové návyky a techniky. Plavalo se v malém, středním i velkém bazéne. Dva zdatní předškoláci byli přeřazeni ke školákům, aby dále rozvíjeli své dovednosti. Celkově došlo k otužování, posilovalo se svalstvo celého těla a děti si celé plavání sto procentně užily.

#### **11.2.8 Evaluace spolupráce se ZŠ a veřejností**

Na všechny besídky zve vedoucí paní učitelka pana ředitele i paní zástupkyni. Na Mikulášské nadílce nám v převleku za čerta vypomohla Mgr. Olga Dřímálová a v přestrojení za anděla Mgr. Erika Matysková. Role Mikuláše se zhostil pan starosta Jiří Kudláček. Předškoláci pravidelně docházeli na akci školy s názvem Pohádkové učení.

Webové stránky mateřské školy si stále drží atraktivnost. Aktuálně jsou vkládány články, akce, informace pro rodiče, fotogalerie a videogalerie. Za letošní školní rok bylo vloženo 147 alb fotografií, 3 videa a 63 článků.

I nadále spolupracujeme s Domem dětí a mládeže Hranice, s Městem Hranice, se Základní uměleckou školou Hranice, s hranickými mateřskými školami, kreslířem panem Lubomírem Dostálem, Galeríí M+M Hranice, Městskou policií, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR, Hranickým deníkem a regionální televizí GATE TV. Nově jsme navázali spolupráci s Místní akční skupinou pro Hranicko. V lednu měly děti výstavu obrazů v Galerii severní křídlo zámku, za což sklidily velký obdiv nejen široké veřejnosti, ale také pana starosty. V květnu jsme s obrazy vykouzlili radost klientům v Domově seniorů Hranice. Jako návštěvníci jsme zhlédli několik výstav na Staré radnici, na zámku, v Synagoze a Galerii M+M. Zapojili jsme se také do několika místních výtvarných soutěží, ve kterých děti sklidily úspěchy.

MŠ má stále výborný ohlas u veřejnosti a cílem vedoucí paní učitelky bude udržet nastavenou kvalitu předškolního vzdělávání.

Dne 27.2.2017 převzala vedoucí paní učitelka ocenění od pana starosty Jiřího Kudláčka za uspořádání výstavy dětských prací a vedení dětí k výtvarné tvorbě. Děti byly oceněny za velice zdařilá umělecká díla.

Dne 27.6.2017 převzal tříletý Jan Fedor ocenění od Mgr. Vojtěcha Bušiny, vedoucího odboru školství, kultury a tělovýchovy, za úspěchy ve výtvarné tvorbě.

*Vypracovala: Bc. Martina Polláková, vedoucí učitelka MŠ*

## 12 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O JINÝCH KONTROLÁCH

### 12.1 Kontrola ze strany ČŠI

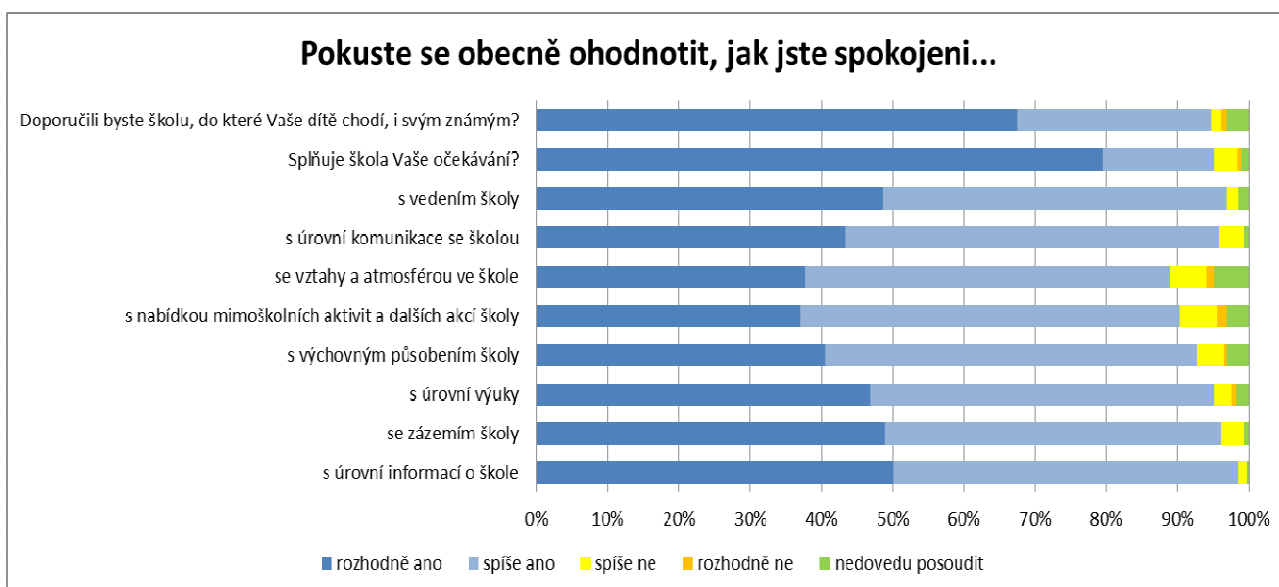
Ve školním roce 2016/2017 neproběhla na škole inspekční činnost. České školní inspekci byla adresovaná jedna stížnost, kterou ČŠI postoupila k řešení řediteli školy. Více o řešení této stížnosti je uvedeno v kapitole 2.2.5.2.

### 12.2 Ostatní kontroly

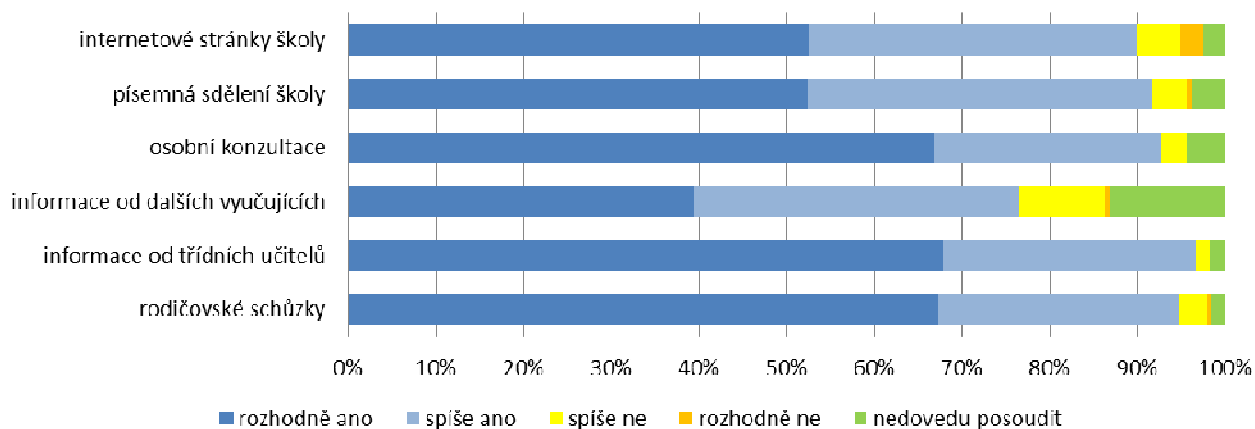
Krajskou hygienickou stanicí Olomouckého kraje, pobočkou Přerov, byla provedena dne 23.2.2017 kontrola hygienický požadavků na prostory a provoz zařízení a provozoven pro přípravu a výdej jídel – prostory školní jídelny. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

### 12.3 Šetření ze strany zřizovatele

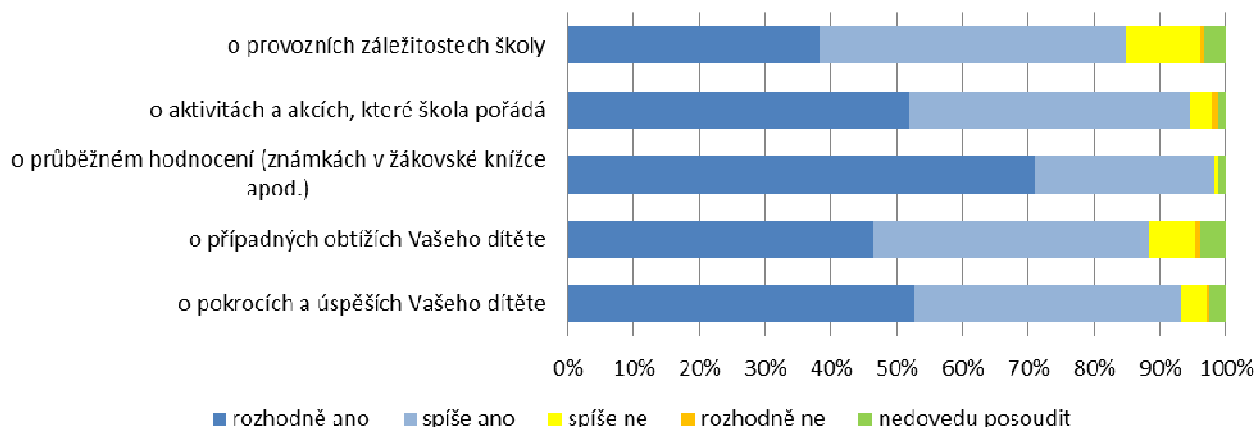
Během měsíce listopadu 2016 bylo na základě požadavků zřizovatele provedeno šetření klimatu školy společností Socioklima. Součástí tohoto šetření bylo rozsáhlé dotazníkové šetření mezi rodiči mapující jejich spokojenost s jednotlivými oblastmi chodu školy. Dotazníkové šetření se zúčastnili rodiče žáků 2. až 9. tříd, návratnost dotazníků byla 60 %. Výsledky v jednotlivých oblastech uvádíme prostřednictvím grafů. Pro snazší přehled jsou pozitivní hodnocení označena modrou barvou, negativní barvou žlutou. Pokud rodiče nemohli danou oblast posoudit, je využita barva zelená.



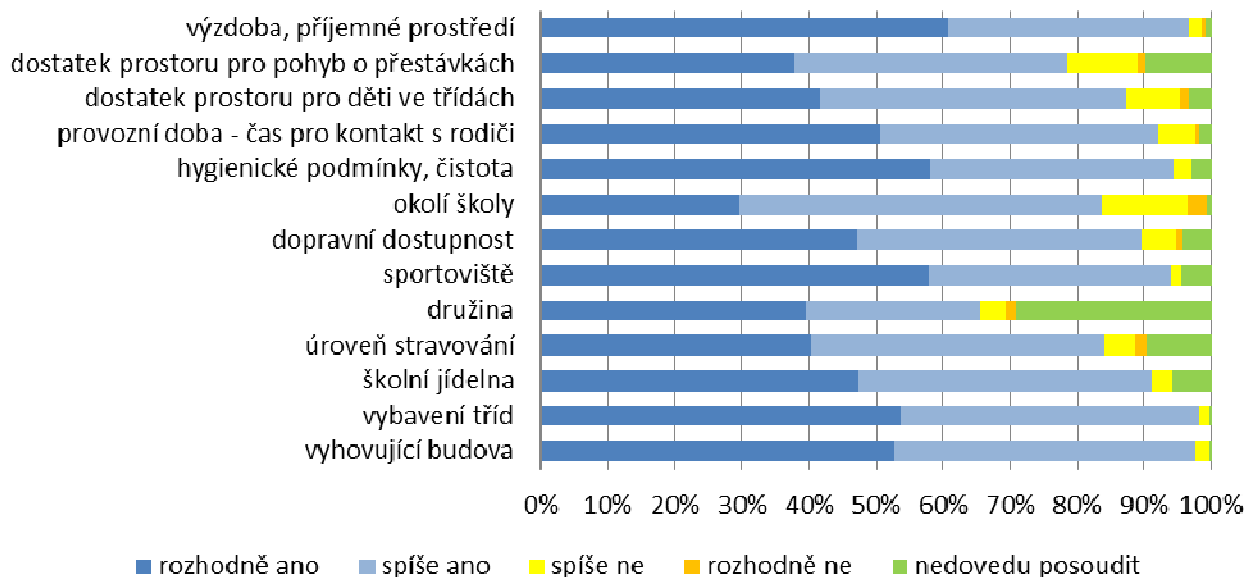
## Jak přínosné jsou pro Vás tyto zdroje informací o Vašem dítěti a o škole?



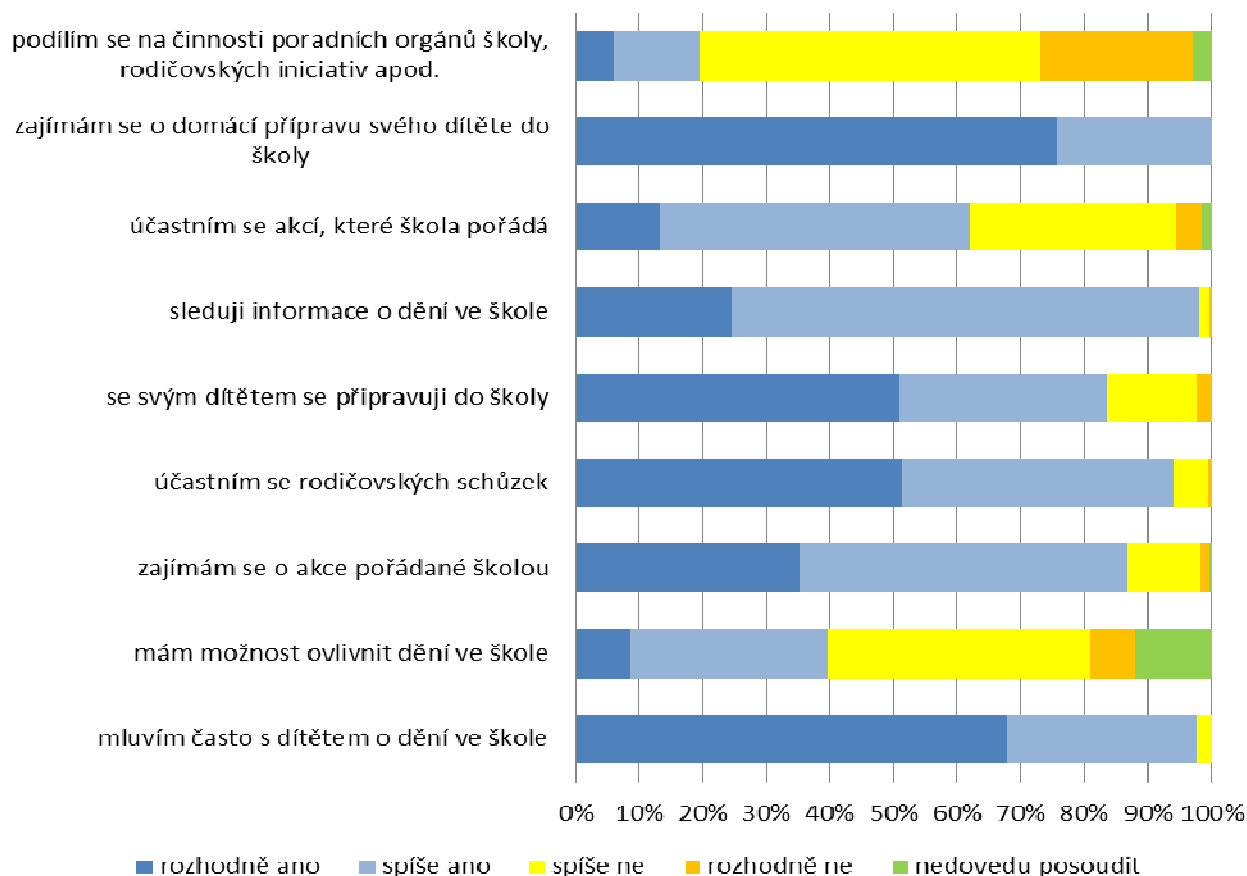
## Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte ze školy:



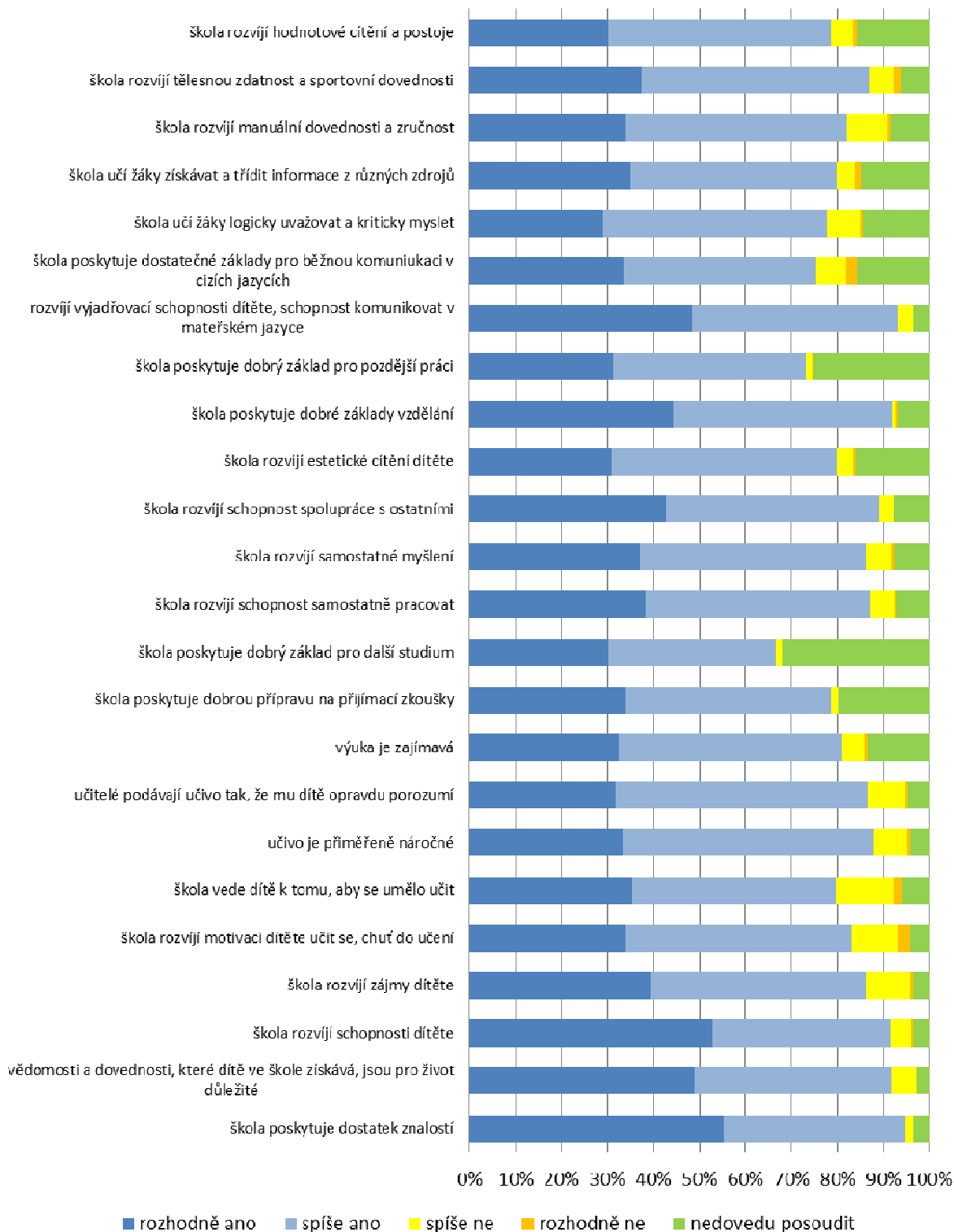
## Jak jste spokojeni se zázemím a vybavením školy?



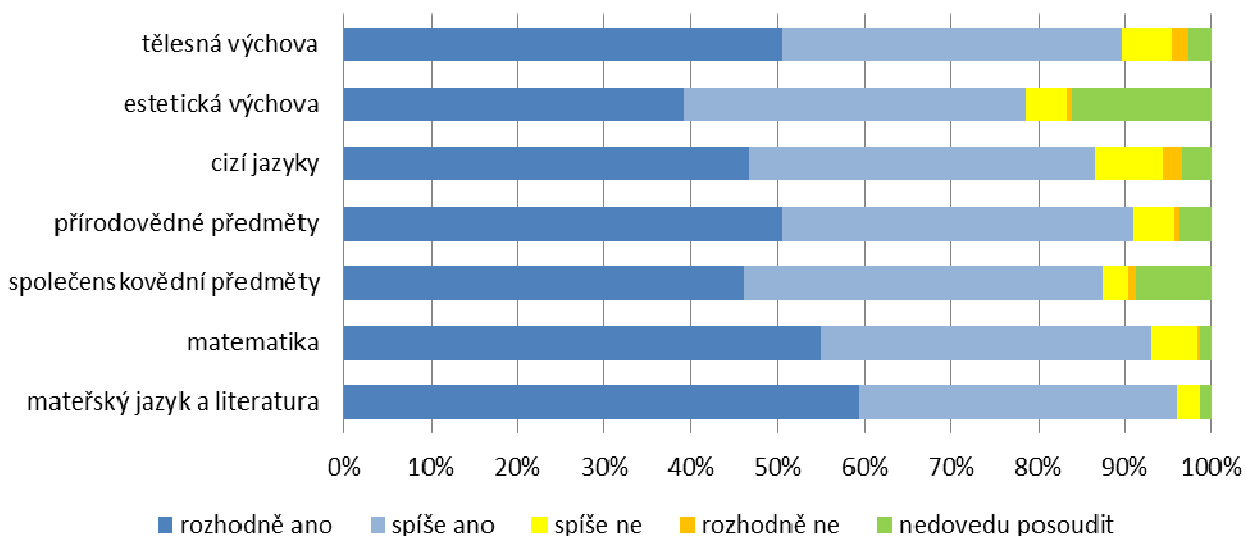
## Nakolik o Vás platí, že:



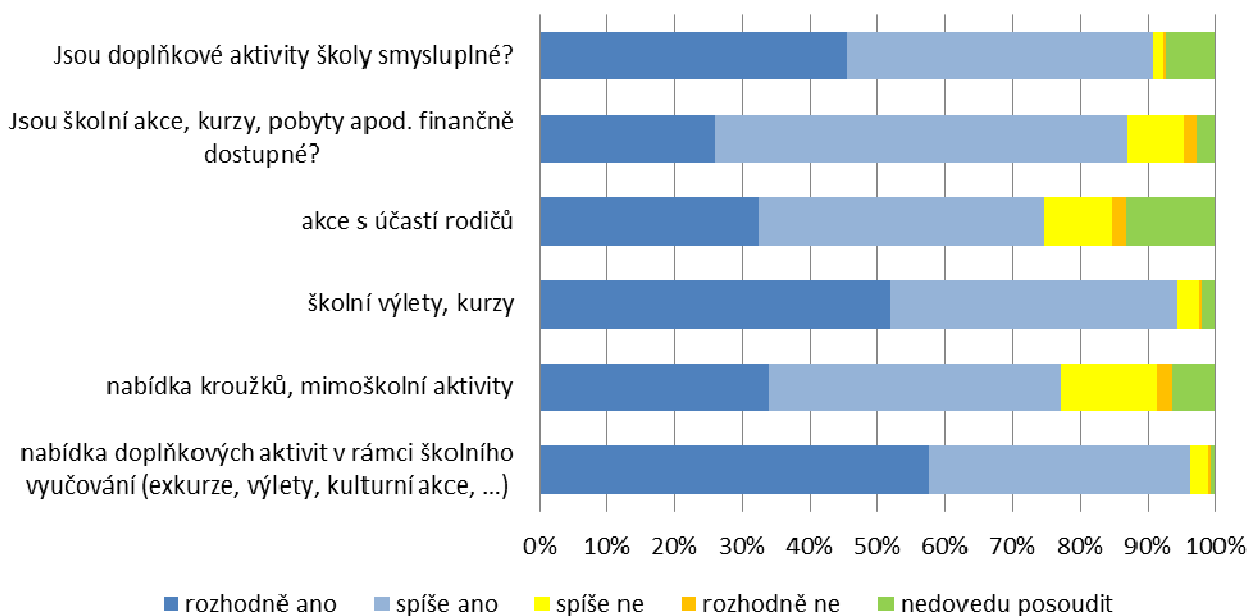
## Jak jste spokojeni s úrovní výuky na naší škole?



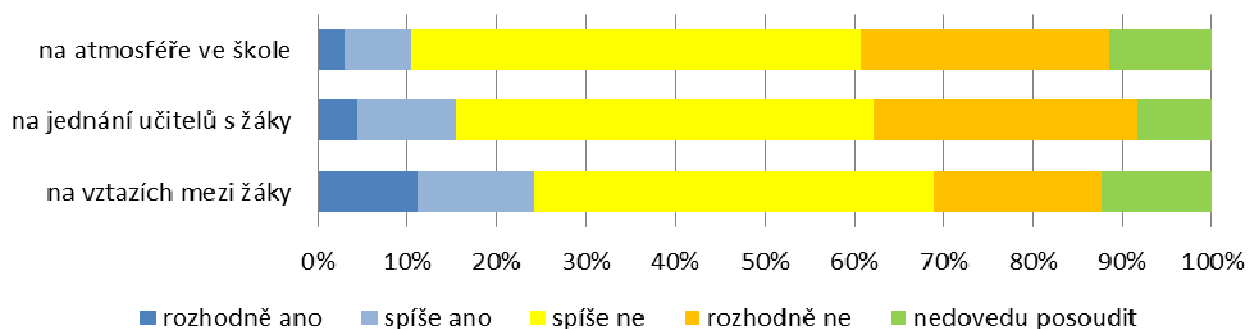
## Jak jste spokojeni s jednotlivými oblastmi výuky?



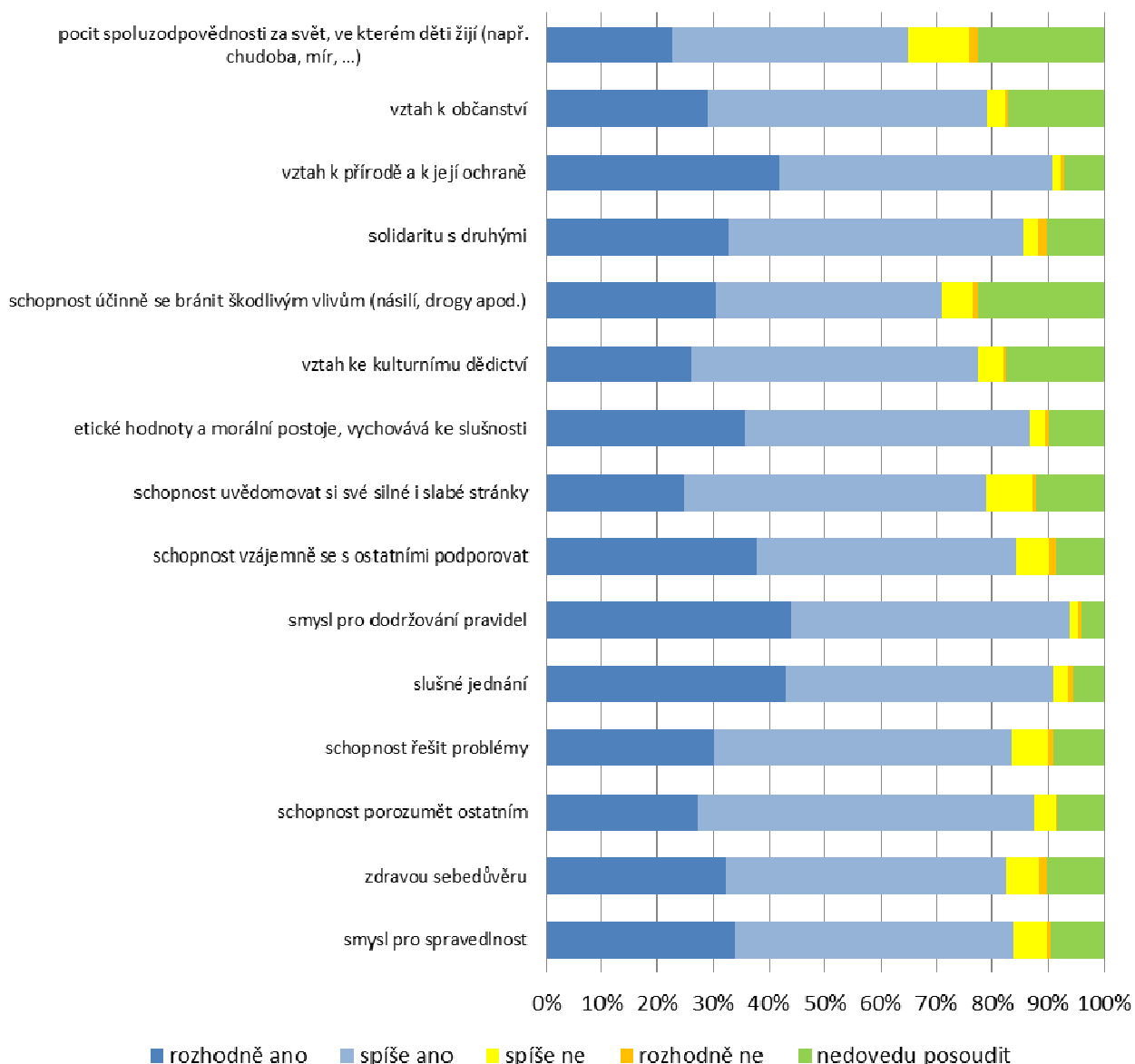
## Jste spokojeni s úrovní dalších aktivit školy?



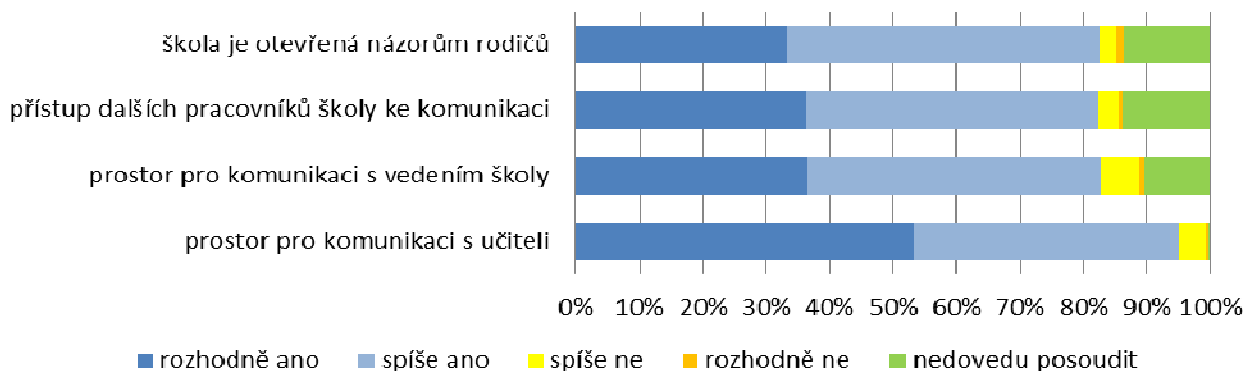
## Přáli byste si, aby se něco změnilo:



## Podporuje naše škola u dítěte:

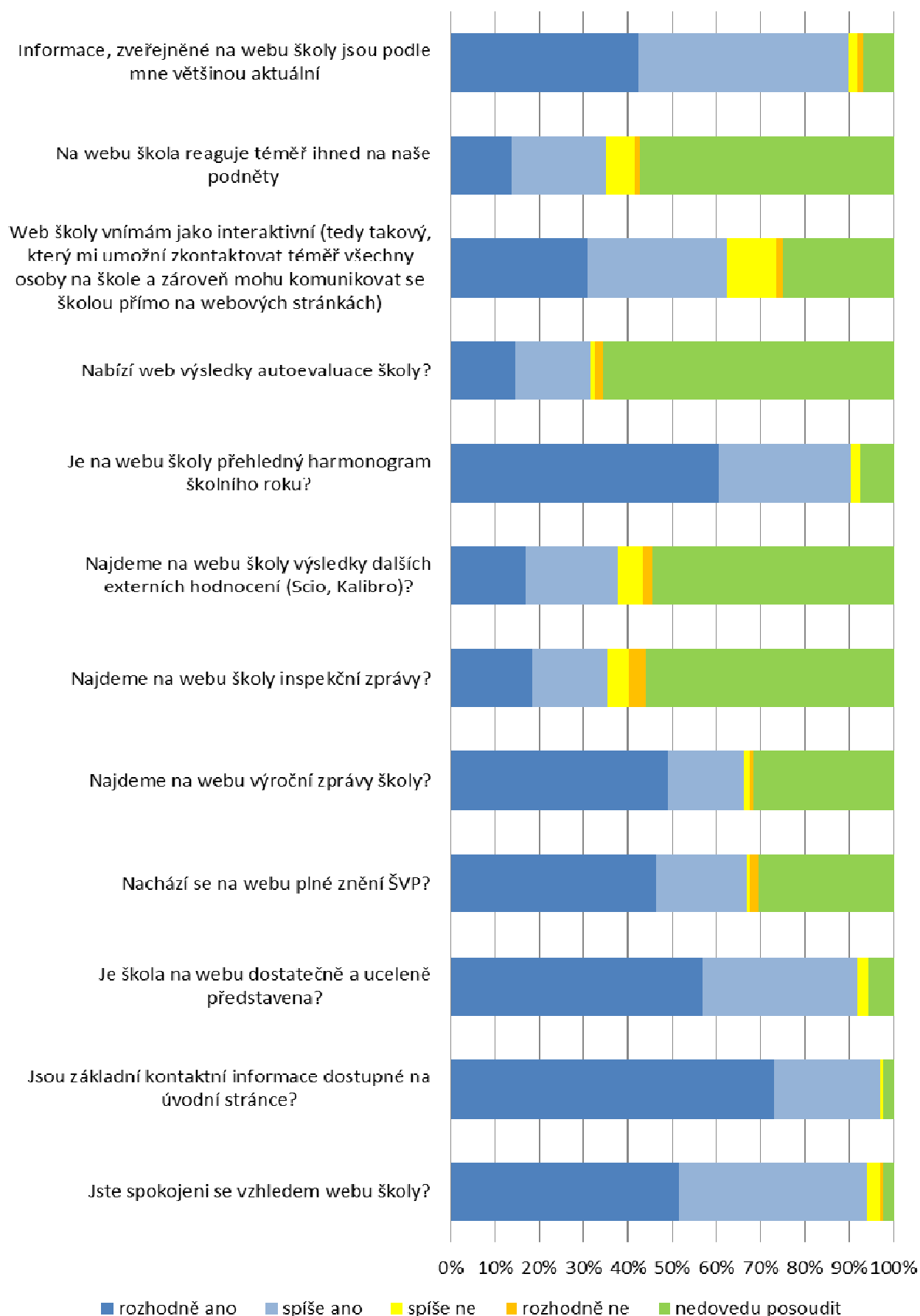


## Jste spokojeni s úrovní komunikace mezi Vámi a školou?

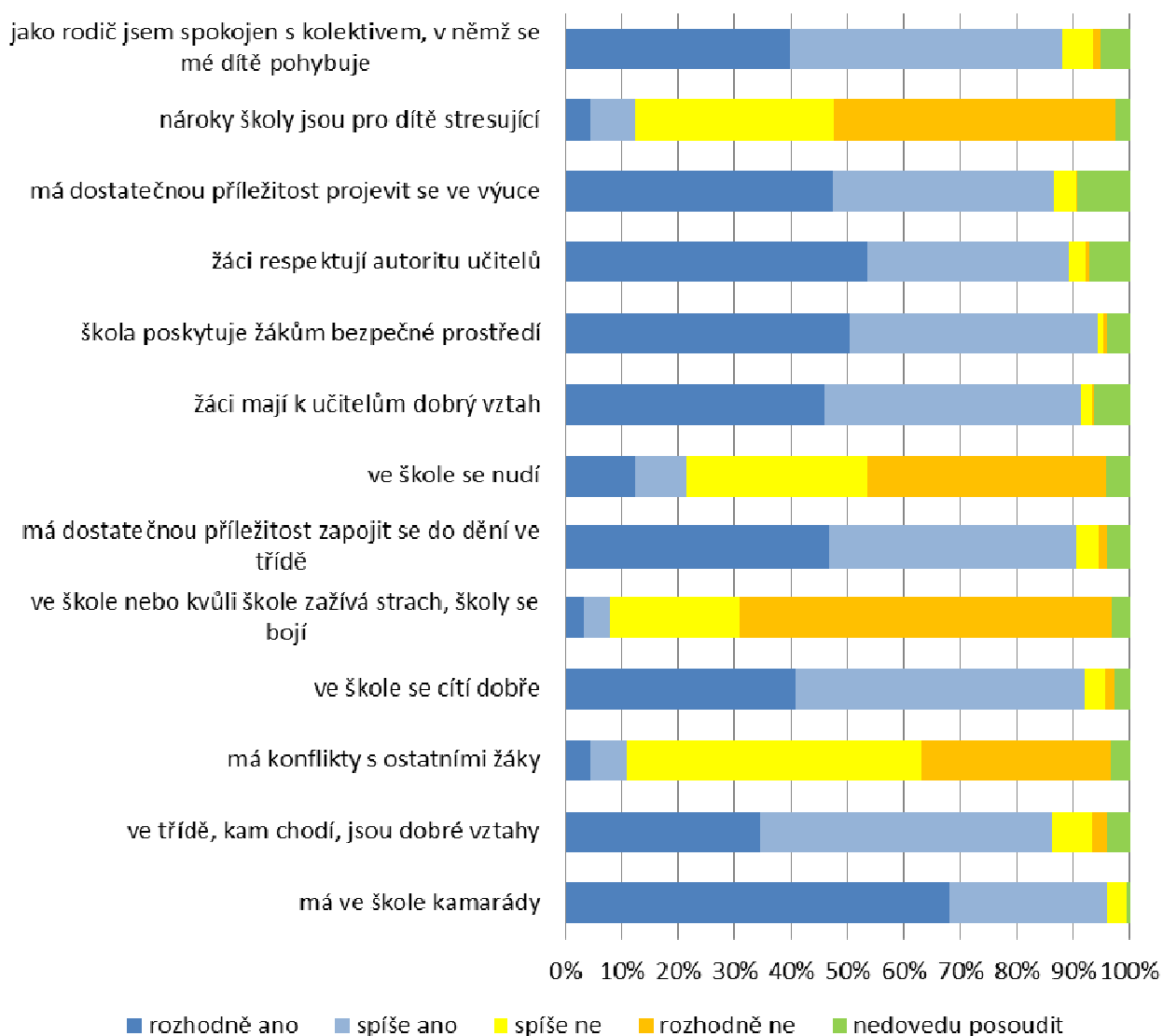




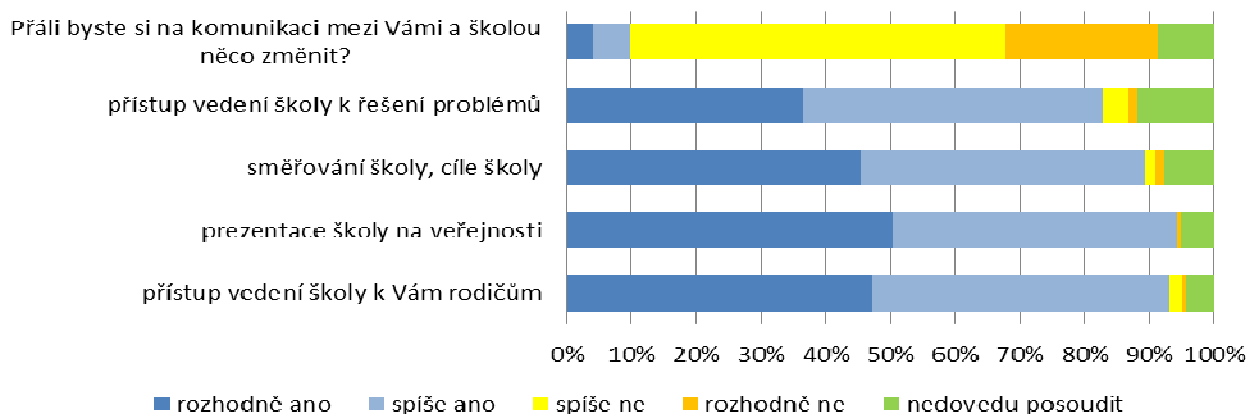
## Webové stránky školy



## Posudte prosím, s čím se Vaše dítě ve škole setkává a jak se zde cítí:



## Posudte prosím, jak jste spokojeni s vedením školy:



## 13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 13.1 Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2016

Tab. č. 46: Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2016 (v tis. Kč)

Název účtu	Účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0	0
Výnosy z prodeje služeb	602	3 095	478
Výnosy z pronájmu	603	39	146
Úroky	662	0	0
Zúčtování fondů	648	361	0
Jiné ostatní výnosy	649	471	0
Výnosy z územních rozpočtů na transfery	672	28 013	0
<b>Výnosy celkem</b>	<b>---</b>	<b>31 979</b>	<b>624</b>
Spotřeba materiálu	501	3 892	216
Spotřeba energie	502	778	123
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	160	19
Opravy a udržování	511	473	15
Cestovné	512	60	0
Náklady na reprezentaci	513	3	0
Ostatní služby	518	989	8
Mzdové náklady	521	17 605	138
Zákonné sociální pojištění	524	5 843	46
Jiné sociální pojištění	525	71	1
Zákonné sociální náklady	527	330	2
Jiné daně a poplatky	538	2	0
Ostatní pokuty a penále	542	0	0
Jiné ostatní náklady	549	617	0
Odpisy NIM a HIM	551	235	11
Náklady z odepsaných pohledávek	557	0	0
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	919	0
<b>Náklady celkem</b>	<b>---</b>	<b>31 977</b>	<b>579</b>
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>---</b>	<b>2</b>	<b>45</b>

Tab. č. 47: Fondy k 31.12.2016 (v tis. Kč)

Stav fondu reprodukce majetku, investiční fond	145
Stav fondu odměn	90
Stav fondu ze zlepšeného výsledku hospodaření	251
Stav fondu z ostatních titulů	776
Stav fondu kulturních a sociálních potřeb	221

## 13.2 Rozpočet

### 13.2.1 Rozpočet od zřizovatele – Město Hranice

Tab. č. 48: Složení rozpočtu od zřizovatele

<b>I. PŘÍJMY – zřizovatel</b>		
<b>A/</b>	<b>Investice – příspěvek do FRIM</b>	<b>0,00</b>
<b>B/</b>	<b>Celkové příjmy</b>	<b>8 002 908,52</b>
- z toho	1/ příspěvek od zřizovatele	3 996 400,00
	2/ poplatky od rodičů – stravné	2 638 292,00
	3/ ostatní příjmy	1 368 216,52
<b>II. VÝDAJE – zřizovatel</b>		
<b>A/</b>	<b>Investiční výdaje celkem – proúčtování FRIM</b>	<b>0,00</b>
<b>B/</b>	<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>8 001 552,92</b>
- z toho	1/ oprava a údržba	472 904,62
	2/ energie, voda	938 112,47
	3/ ostatní osobní náklady	133 000,00
	4/ ICT	360 000,00
	5/ volnočasové aktivity	185 585,00
	6/ ostatní výdaje	5 911 950,83
<b>III. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>		
<b>A/</b>	<b>Zisk</b>	<b>1 355,60</b>

### 13.2.2 Rozpočet od Krajského úřadu Olomouckého kraje

Tab. č. 49: Složení rozpočtu od KÚ

<b>I. PŘÍJMY – KÚ</b>		
<b>A/</b>	<b>Investice</b>	<b>0,00</b>
<b>B/</b>	<b>Celkové příjmy</b>	<b>23 976 176,60</b>
- z toho	1/ dotace MŠMT, výzvy ESF	123 003,00
	2/ platy – pedagogové + nepedagogové	17 087 620,00
	3/ OON	44 000,00
	4/ odvody	6 081 153,60
	5/ ONIV	640 400,00
	6/ ostatní výnosy	0,00
<b>II. VÝDAJE – KÚ</b>		
<b>A/</b>	<b>Investice</b>	<b>0,00</b>
<b>B/</b>	<b>Celkové výdaje</b>	<b>23 976 176,60</b>
- z toho	1/ dotace MŠMT	123 003,00
	2/ platy	17 087 620,00
	3/ OON – dohody včetně odstupného	44 000,00
	4/ odvody ZP, SP, FKSP	6 066 929,60
	5/ učebnice, učební pomůcky, ostatní	500 832,00
	6/ DVPP	61 546,00
	7/ cestovné	48 907,00
	8/ náhrady PN	43 339,00
	9/ ostatní	0,00
<b>III. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>		
<b>A/</b>	<b>+Zisk, -Ztráta</b>	<b>0,00</b>

### 13.2.3 Vedlejší hospodářská činnost

Tab. č. 50: Vedlejší hospodářská činnost

<b>I. PŘÍJMY – VHČ</b>			
<b>A/</b>	<b>Výnosy celkem</b>		<b>624 496,52</b>
	- z toho	1/ hostinská činnost – stravování cizích strávníků	478 266,52
		2/ realitní činnost – pronájem Tv	146 230,00
		3/ pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	0,00
<b>II. VÝDAJE – VHČ</b>			
<b>A/</b>	<b>Náklady celkem</b>		<b>579 635,74</b>
	- z toho	1/ hostinská činnost – stravování cizích strávníků	454 300,74
		2/ realitní činnost – pronájem Tv	125 335,00
		3/ pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	0,00
<b>III. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>			
<b>A/</b>	<b>Zisk</b>		<b>44 860,78</b>
	- z toho	1/ hostinská činnost – stravování cizích strávníků	23 965,78
		2/ realitní činnost – pronájem Tv	20 895,00
		3/ pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	0,00

# 14 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

## 14.1 Úpravy a údržba školní budovy

Během školního roku (1.9.2016 - 30.6.2017) bylo realizováno následující:

### 1/ Tělocvična:

- oprava tělocvičného náradí
- pořízení nových regálů a skříní do skladu Tv náradí

### 2/ Školní jídelna:

- opravy myčky, kotlů, škrabky na brambory, konvektomatu, robotu, krouhače zeleniny, pračky, mlýnku na maso
- drobné opravy – elektro, kanálu
- pořízení nových gastronádob, ručního šlehače, ponorného mixéru, nádobí a příborů
- pořízení 2 ks lednic
- pořízení 3 ks nerezových pracovních stolů, servírovacího vozíku
- pořízení mikrovlnné trouby do školní jídelny na ohřev jídel pro děti s dietou
- pořízení elektrické smažící pánve

### 3/ Stará budova – 1. stupeň:

- pořízení sklopných sedaček na chodby
- pořízení nového serveru – hlavní učebna informatiky
- výměna PVC v učebně č. 24 a ve ŠD-2
- pořízení nového nábytku do ŠD-2, ŠD-3
- pořízení nové pohovky do ŠD-2
- pořízení nových stolů do učebny č.33 – informatika
- pořízení nových nástěnek do učebny č.1,10, 21, 22, 24
- drobné opravy nábytku (lepení hran, panty, ...)

### 4/ Nová budova – 2. stupeň:

- pořízení nových nástěnek do učebny č. 65, 63
- pořízení nového nábytku do kabinetu cizích jazyků a zeměpisu
- pořízení nových regálů na odkládání aktovek před školní jídelnu
- drobné opravy nábytku (lepení hran, panty, ...)

### 5/ Mateřská škola:

- pořízení nových lehátek včetně matrací
- pořízení dřevěného boxu na kolečkách (uložení hraček)
- pořízení nové hifi věže

### 6/ Školní sportovní hřiště, dětské hřiště, dopravní hřiště:

- drobné opravy kol, koloběžek – brzdy, pláště, duše, šlapky
- oprava a údržba sekaček a sekacího traktoru – výměna oleje, řemene

### 7/ Ostatní:

- pořízení nového mycího stroje - úklid
- drobné opravy PC, monitorů a tabletu, výměna lamp v dataprojektorech
- opravy PHP
- oprava vysavače, mycího stroje
- drobné opravy radiátorů
- drobné opravy sociálního zařízení, zámků u dveří

- pořízení nových učebních pomůcek do kabinetu 1. stupně, cizích jazyků, informatiky, školní družiny, didaktické techniky, fyziky, českého jazyka, dějepisu, technických prací, hudební výchovy, tělesné výchovy, integrace, mateřské školy
- pořízení nových knih do žákovské knihovny a školní družiny

V průběhu hlavních prázdnin (1.7. - 31.8.2017) bylo realizováno následující:

1. Výměna hlavních rozvodů vody a rozvodů vody v nové budově (3. etapa).
2. Zahájení výměny umělého povrchu na sportovním hřišti a opravy postřiku běžeckého oválu.
3. Malování učeben na prvním a druhém stupni, malování šaten 1. a 2.stupně, malování školní jídelny, WC v mateřské škole.
4. Oprava tabulí v učebnách č. 3, 71 a na školní zahradě školní družiny.
5. Nátěr herních prvků na školní zahradě.
6. Výměna písku v pískovištích a doskočišti.
7. Oprava dlažby ve dvoře.
8. Oprava podlahy v učebně hudební výchovy a ve školní knihovně.
9. Drobné opravy nábytku (lepení hran), podlahy v mateřské škole.
10. Montáž otěrných desek do učeben č. 20, 21, 22.

## 14.2 Další dosud nerealizované opravy a modernizace vybavení

1. Využití staré kotelny pro prezentační místnost a pro školní družinu
2. Sanace sklepních prostor.
3. Celková modernizace školní kuchyně a skladů:
  - zařízení školní jídelny je příliš zastaralé (elektrické kotle a pánve, plynové kotle, elektrické a plynové sporáky, elektrické trouby, robot, pracovní a mycí stoly, chladicí a mrazicí skříně, škrabka brambor a zeleniny)
  - dále je potřeba opravit vzduchotechniku, elektroinstalaci
  - pořízení myčky na černé nádoby, udržovače teploty hotových jídel včetně termónádob
4. Zakoupení nových stolů a židlí do školní jídelny. Pořízení mobilních skříněk před školní jídelnu pro cizí strávníky z jiných škol a organizací.
5. Vybudování – rozšíření parkoviště před budovou školy.
6. Pořídit sklopné sedačky na chodby, zatím pouze na 1.stupni.
7. Modernizace odborné učebny informatiky a multimediální učebny.
8. Osázení zelení prostranství mezi budovami školy.
9. Závěsné zařízení map v učebně dějepisu.
10. Vybudovat na dvoře úschovnu kol a koloběžek.
11. Zajištění úložných prostor pro ŠD v prostorách školní zahrady.
12. Využití půdních prostor na nové budově – přírodovědné a jazykové učebny. V současné době probíhá zpracování projektu na půdní vestavbu.

## 14.3 Přehled zpracovaných žádostí o finanční dotace

Kromě příspěvků od zřizovatele se snažíme získat další finanční prostředky zpracováváním projektů a grantů, oslovováním sponzorů.

### 14.3.1 Granty

Tab. č. 51: Granty od zřizovatele v roce 2016

rok 2015	<b>6 – Spolupráce partnerských měst</b>	
	Mezinárodní sportovní dny - Hlohovec	46 400 Kč
	<b>4 - Pro město významné tělovýchovné projekty</b>	
	Volejbalový turnaj dvojic	0 Kč
	<b>8 - Vzdělávací projekty</b>	
	Malujeme „Myši“	0 Kč
	I@NET SROM SCHOOL	2 000 Kč
	SMAJLÍK☺ - soutěž v informatice	3 000 Kč
	Fotíme Hranice	3 000 Kč
	<b>16 – Prevence kriminality mládeže</b>	
	Paragrafek 11.55	0 Kč
	Prázdninové soustředění	5 000 Kč
<b>Celkem rok 2015</b>		<b>59 400 Kč</b>

### 14.3.2 Projekty

V roce 2016 a 2017 byly podány nebo stále pokračují následující projekty:

1. Grant na realizaci „Vánočního jarmarku“ vypsáno Mikroregionem Hranicko. Projekt byl určen pro všechny žáky školy a byl realizován v prosinci 2016, dotace 5 000 Kč.
2. Projekt v rámci rozvojového programu Podpora implementace etické výchovy do vzdělávání v základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2016 vypsáno MŠMT pod názvem Pozvání na cestu II. Projekt je určen pro všechny žáky a je podpořen dotací ve výši 65 660 Kč.
3. Projekt v rámci dotačního programu na Podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování pod názvem „Společně za bezpečnou školu“ v roce 2016. Projekt je podpořen dotací ve výši 57 353 Kč.
4. Projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – projekty využívající zjednodušené vykazování nákladů pod názvem „Šablony 2016“ a je podpořena dotací ve výši 968 325 Kč.

### 14.3.3 Sponzoři

Díky sponzorům jsme v roce 2016 získali finanční prostředky ve výši 542 000 Kč (z toho 540 000 Kč dar „Pomáháme školám k úspěchu“), za což jim děkujeme.



## 15 ZÁVĚR

Základní školství chápeme jako službu poskytovanou našim zákazníkům, žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž svědčí dlouhodobě dobré výsledky našich žáků ve srovnávacích testech, v soutěžích, v úspěšnosti žáků v prvních ročnících středních škol. Zvyšující se zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

Vytváříme prostředí vzájemného respektu, žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím Žákovského parlamentu. Jsme otevření k rodičům, výsledky své práce zveřejňujeme. V poskytování informací jsme jedna z nejotevřenějších škol na Hranicku.

O spokojenosti žáků a rodičů svědčí i výsledky dotazníkových šetření. Velmi si tohoto ocenění vážíme, je pro nás hnacím motorem pro neustálé zlepšování naší práce.

Výborné výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů mateřské školy, 1. a 2. stupně, vychovatelů, zaměstnanců jídelny a provozních zaměstnanců. Kvalitní práci odvádějí i vedoucí pracovníci na různých stupních řízení. Všem jim patří poděkování.

V Hranicích dne 7.8.2017

Vypracovali: Mgr. Radomír Habermann, ředitel školy  
Mgr. Miluše Kučírková, zástupkyně ředitele  
Mgr. Alena Hlaváčová, metodik prevence  
Hana Purgertová, metodička Žákovského parlamentu  
Mgr. Ivana Krausová, výchovný poradce  
Jana Mrnušítková, ekonomka školy  
Jana Vítková a Pavlína Kuchaříková, vychovatelky školní družiny  
Bc. Martina Polláková, vedoucí učitelka MŠ  
Marta Pospíchalová, mzdová účetní školy

.....  
Mgr. Radomír Habermann